



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 69 «МАРИНА»
ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТЫ

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 69 «Марина»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2026 № 4

С учетом мнения

Совета родителей ГБДОУ детский сад № 69
«Марина» Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом ГБДОУ детский сад № 69 «Марина»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
№ 117 от 01.09.2026

_____ Ю.Е. Воробьева

Подписано цифровой подписью: Воробьева
Юлия Евгеньевна
Дата: 8 сентября 2026 г. 15:14:09
DN: cn=Ю.Е. Воробьева, o=ГБДОУ детский сад № 69 «Марина»,
ou=Красногвардейский район, ou=Санкт-Петербург, ou=Государственное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 69 «Марина» присмотра и
оздоровления Красногвардейского района
Санкт-Петербурга, cn=Ю.Е. Воробьева
E=domatnina@yandex.ru, o=Юлия
Евгеньевна, ou=Воробьева, cn=Воробьева Юлия
Евгеньевна

ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Срок действия:
с 01.09.2026

по _____

Срок хранения: 5 лет

с _____

по _____

ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид документа	Правила
Назначение	Установление в образовательной организации обязательных для исполнения правил и требований
Разработчик	«Документы ДОУ», организатор-методист дошкольного образования, ИНН 780722178441, Санкт-Петербург, 2026
Заказчик	Дошкольная образовательная организация
Примечание	-

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование подраздела	Страница
1	Общие положения	2
2	Термины и определения	3
3	Общие правила и ограничения, установленные в образовательной организации	4
4	Порядок прихода-ухода обучающихся	8
5	Порядок посещения обучающимися образовательной организации	11
6	Требования к соблюдению режима дня	13
7	Требования к внешнему виду, личной гигиене обучающихся	13
8	Требования к одежде и обуви обучающихся	14
9	Требования к поддержанию чистоты и порядка в образовательной организации	16
10	Требования к дисциплине. Общепринятые правила поведения (этикет, социальные нормы), общественный порядок (правила взаимного поведения).	17
11	Требования к соблюдению обучающимися правил безопасного поведения	19
12	Заключительные положения	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Правила внутреннего распорядка обучающихся являются локальным нормативным актом Образовательной организации.

1.2. Правила внутреннего распорядка обучающихся разработаны:

1.2.1. на основании и во исполнение нормативных правовых актов РФ:

— ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (ст.28, ст.29, ст.34, ст.38, ст.43, ст.55)

— ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

— ФЗ РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

— ФЗ РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии человека»

— Семейный кодекс РФ

— УК РФ

— СП 2.4.2.4283-26 (срок действия: 01.09.2026-01.09.2032)

1.2.2. руководствуясь:

— Письмом Министерства просвещения РФ от 13.08.2025 №ОК-2256/07 «О направлении информации»

1.2.3. в соответствии с требованиями к оформлению документов: ГОСТ Р 7.0.97-2025

1.2.4. в целях обеспечения безопасных условий образовательной деятельности, ухода и присмотра за детьми, поддержания дисциплины, регулирования поведения, защиты прав и законных интересов обучающихся.

1.3. К компетенции Образовательной организации в установленной сфере деятельности относится разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, в том числе устанавливающих требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в Образовательной организации¹.

1.4. Требования Правил внутреннего распорядка обучающихся являются обязательными для исполнения всеми обучающимися Образовательной организации <1> и всеми родителями (законными представителями) обучающихся <2>

<1> Обучающиеся обязаны выполнять требования правил внутреннего распорядка, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в организации (ст. 43 ч.1 п.2 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»).

<2> Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность (ст.44 ч.4 п.2 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»)

1.5. На обучающихся Правила внутреннего распорядка распространяются с момента возникновения образовательных отношений и ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с ними <3>

<3> Образовательная организация при приеме на обучение в обязательном порядке обязана ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с правилами внутреннего распорядка обучающихся (ст.55 ч.2 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»).

1.6. Правила внутреннего распорядка обучающихся разрабатываются и принимаются в порядке, установленном в Уставе Образовательной организации:

— Разрабатываются, утверждаются руководителем (заведующим) образовательной организации;

— Согласовываются на педагогическом совете;

1.7. Принимаются с учетом мнения совета родителей

1.8. Правила внутреннего распорядка обучающихся имеют следующую структуру: титульный лист, содержание, текстовая часть.

1.9. К Правилам внутреннего распорядка обучающихся прилагаются): приказ об утверждении, лист ознакомления.

¹ Ст.28 ч.3 п.1 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»

1.10. Приложением к Правилам внутреннего распорядка обучающихся являются локальные нормативные акты:

- *Положение «О режиме работы образовательной организации»;*
- *Положение «О поощрении обучающихся, членов их семей»;*
- *Памятки;*

1.11. Внесение изменений в действующие Правила внутреннего распорядка обучающихся осуществляется руководителем (заведующим) образовательной организации. Изменения могут состоять в изъятии, дополнении или переоформлении отдельных пунктов.

1.12. Основанием для пересмотра Правил внутреннего распорядка обучающихся служат:

- *Установленные сроки планового пересмотра (не реже 1 раза в 5 лет);*
- *Результаты проверок;*
- *Изменения нормативных правовых требований;*

1.13. Срок действия: со дня утверждения до истечения срока действия нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), указанного(ых) в основании разработки.

1.14. Срок хранения: 5 лет.

1.15. Правила внутреннего распорядка обучающихся являются информационно-доступным локальным нормативным актом <4>.

<4> Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность копии правил внутреннего распорядка обучающихся на официальном сайте (ст.29 ч.2 п.2д ФЗ РФ «Об образовании в РФ»).

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1. В Правилах внутреннего распорядка обучающихся использован(ы) следующий(е) термин(ы), понимание которого(ых) приведено ниже:

Распорядок – установленный порядок в каком-либо деле, совокупность правил, регулирующих что-либо.

Внутренний распорядок обучающихся – социальные нормы и правила поведения в период обучения и воспитания в образовательной организации.

Социальные нормы – общепризнанные, общепринятые или общеустановленные правила, образцы поведения, стандарты деятельности, призванные обеспечивать упорядоченность, устойчивость и стабильность социального взаимодействия индивидов и социальных групп.

Дисциплина в образовательной организации – система правил поведения участников образовательного процесса, соблюдение которых обеспечивает безопасность, организованность воспитательно-образовательного процесса, взаимодействие участников и создаёт условия для эффективного обучения и развития обучающихся.

Правила поведения (этикет) — нормы, которые регулируют поведение человека в разных социальных ситуациях.

Бережное отношение к имуществу — осознанное и ответственное поведение, направленное на сохранение, поддержание в надлежащем состоянии и разумное использование материальных ценностей, а также на предотвращение их порчи, утраты или повреждения.

Внешний вид — совокупность зрительно воспринимаемых внешних свойств и атрибутов объекта (человека), которые создают общее впечатление о нём.

Правила взаимного поведения – набор принципов и рекомендаций, обеспечивающих свободу и неприкосновенность личности, общественное спокойствие, нормальные условия для труда и отдыха граждан, функционирования и деятельности организации.

3. ОБЩИЕ ПРАВИЛА, ОГРАНИЧЕНИЯ, УСТАНОВЛЕННЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. В период нахождения в *Образовательной организации обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, уполномоченные ими лица обязаны* соблюдать общие правила, ограничения, установленные законодательством РФ и локальными нормативными актами *Образовательной организации*:

3.1.1. Требования антитеррористической защищенности объекта (территории), в том числе пропускной и внутриобъектовый режим в соответствии с Положением «О пропускном и внутриобъектовом режимах».

3.1.2. Требования пожарной безопасности.

3.1.3. Санитарно-эпидемиологические требования, в том числе:

— порядок прохождения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения, вакцинации;

— порядок посещения обучающимися образовательной организации (в том числе порядок прохождения ежедневного утреннего приема (фильтра), ежедневного медицинского осмотра в соответствии с Порядком проведения ежедневного утреннего приема (фильтра));

— требования к внешнему виду, личной гигиене, одежде и обуви обучающихся;

— требования к поддержанию чистоты и порядка в образовательной организации;

3.1.4. Режим работы *Образовательной организации*, режим функционирования групп в соответствии с Положением «О режиме работы образовательной организации».

3.1.5. Порядок прихода-ухода обучающихся.

3.1.6. Режим(ы) дня.

3.1.7. Требования к дисциплине. Общепринятые правила поведения (этикет, социальные нормы), общественный порядок (правила взаимного поведения). (Памятка 1)

3.1.8. Требования к соблюдению обучающимися правил безопасного поведения.

3.1.9. Общие правила участия в активном отдыхе (физкультурных досугах, физкультурных праздниках, днях здоровья, туристических (пеших) прогулках, экскурсиях), в культурно-досуговой деятельности (музыкальных досугах, музыкальных праздниках, театрализованных представлениях, забавах, развлечениях, спектаклях, концертах), в массовых мероприятиях, детских общественных движениях, добровольческой (волонтерской) деятельности, общественно-полезном труде, учениях (тренировках), конкурсном движении, акциях, в том числе за пределами *Образовательной организации*.

3.2. В период нахождения в *Образовательной организации обучающиеся обязаны*²:

— добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе посещать занятия, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

— заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

— уважать честь и достоинство других обучающихся и работников *Образовательной организации*, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

— бережно относиться к имуществу *Образовательной организации* (в том числе учебным пособиям, учебно-наглядным материалам, средствам обучения и воспитания, зеленым насаждениям, малым архитектурным формам на территории), поддерживать в ней чистоту и порядок, а также к имуществу других участников образовательных отношений; (Памятки 2,3)

— с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда;

² Ст.43 ч.1 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»

А также слушаться, выполнять указания (рекомендации, распоряжения, требования) педагогических и иных работников *Образовательной организации*, спрашивать у них разрешение в бытовых и социальных ситуациях для получения согласия на определенные действия.

3.3. В период нахождения в *Образовательной организации* **родители (законные представители) обучающихся, уполномоченные ими лица обязаны:**

- уважать честь и достоинство обучающихся и работников *Образовательной организации*³;
- выполнять указания (рекомендации, распоряжения, требования) работников *Образовательной организации* по соблюдению правил внутреннего распорядка обучающихся;
- информировать работников *Образовательной организации* о событиях или действиях, создающих угрозу совершения акта незаконного вмешательства (противоправных действиях (бездействии), в том числе террористическом акте, проносе (ввозе) запрещенных предметов, веществ и устройств), об обнаружении в здании и на территории забытых (бесхозных) вещей или документов; не принимать самостоятельных действий по устранению возможной опасности;
- в случае возникновения спорной (конфликтной) ситуации спорный(ые) вопрос(ы) решать мирно, путем ведения диалога, конструктивной беседы, стараться учитывать интересы друг друга, находить компромисс; (*Памятка 10*)
- следить за соблюдением правил своим(и) ребенком (детьми);
- подавать личный пример правильного поведения;

3.4. В период нахождения в *Образовательной организации* **родители (законные представители) обучающихся, уполномоченные ими лица обязаны** соблюдать:

3.4.1. **Порядок пользования средствами передвижения (детскими, взрослыми), средствами индивидуальной мобильности, техническими средствами реабилитации.**

Передвижение на средствах передвижения (велосипедах, самокатах, беговеллах, скейтах, колясках, санках, лыжах), средствах индивидуальной мобильности (сегвеях, электросамокатах, гироскутерах, моноколесах, роликовых коньках), за исключением инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с помощью технических средств реабилитации (кресел-колясок) в здании и на территории *Образовательной организации* **запрещается**⁴.

Средства передвижения, средства индивидуальной мобильности следует оставлять в специально отведенном месте для хранения (парковке) на территории *Образовательной организации*⁵.

Размещение средств передвижения, средств индивидуальной мобильности, а также тележек и такелажного оборудования для постоянного или временного хранения вне определенного места хранения - внутри здания (во входной группе, в тамбурах, на лестничных площадках, под лестничными маршами, по коридорам, в групповых помещениях,) или на территории (в непосредственной близости ко входу в здание, перегораживая проход, на прогулочных участках, на спортивной площадке, на верандах, возле ограждения) **не допускается**⁶.

3.4.2. **Порядок общения с чужим(и) ребенком (детьми).**

Родителям (законным представителям), уполномоченным ими лицам, посетителям **не разрешается** вмешиваться в воспитание не их ребёнка (детей) или принимать решения, связанные с его (их) воспитанием, без согласия родителей (законных представителей) этого (этих) ребенка (детей), за исключением случаев, когда вмешательство допустимо⁷:

- ситуация угрожает жизни, здоровью или безопасности ребёнка или других людей;
- поведение ребенка нарушает общественный порядок;
- ребенок намеренно повреждает имущество, зеленые насаждения;

В качестве мер воспитательного воздействия:

- **допускаются** предупредительные замечания, выражение просьбы, объяснение ситуации и негативных последствий действий, выраженные в спокойной, вежливой форме;
- **не допускается** повышение голоса, крики, отчитывания, неприятные сравнения, угрозы, подначивание на выяснение отношений между детьми в форме драки, давания сдачи, применение

³ Ст.44 ч.4 п.3 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»

⁴ Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 №1090 «О правилах дорожного движения» (п.24)

⁵ СП 2.4.2.4283-26 (р.3 п.24 ч.2)

⁶ Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 №1479 «Правила противопожарного режима в РФ» (п.16к)

⁷ ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

физической силы и(или) психологического давления; выяснение ситуации, отношений с другим(и) ребенком (детьми) без присутствия воспитателя и(или) родителей (законных представителей) ребенка (детей) – участника(ов) ситуации;

3.4.3. Порядок приноса из дома каких-либо вещей, средств индивидуального пользования, угощений.

Принос из дома каких-либо вещей (в том числе игр, игрушек, книг), косметических средств (крема, гигиенической помады, другое), средств личной гигиены, репеллентов, угощений **допускается** по предварительному согласованию с администрацией *Образовательной организации* и воспитателями группы.

Не допускается принос в *Образовательную организацию*:

- 1) любых предметов, создающих потенциальную угрозу травмирования обучающимся себя или другого, заглатывание, задыхание, удушье, попадание в нос/в уши:
 - острых предметов (предметов, имеющих острые края): *брошек, значков, булавок, колечек и др.*;
 - мелких предметов: *деталей конструкторов, пуговиц, монет, пулек и др.*;
 - украшений, состоящих из мелких предметов (бисера, бусин, пайеток): *бус, браслетов и др.*;
 - предметов для игр: *игрушек-антистресс, каучуковых мячиков, детского оружия (пистолетов, автоматов, мечей, рогаток, арбалетов и др.), игрушек с лазерным лучом, др.*;
 - легко бьющихся предметов: *зеркал, стеклянных флаконов и др.*;
 - других предметов: *шнурков, веревок, скакалок*;
- 2) любых продуктов питания и напитков, создающих потенциальную угрозу подавления, пищевой аллергической реакции у себя или другого обучающегося: *печенья, конфет, жвачек и др.*;
- 3) любых косметических средств, создающие потенциальную угрозу аллергической реакции у себя или другого обучающегося: *лака для ногтей, детской туалетной воды, крема и др.*;
- 4) любых предметов, создающих потенциальную угрозу переутомления у себя или у другого обучающегося: любых игрушек, издающих звук: *музыкальных инструментов, машинок со звуковыми эффектами, звуковых книжек, звуковых настольных игр, говорящих кукол и др.*;
- 5) любых игрушек, предметов - на время проведения ограничительных (карантинных) мероприятий;

3.4.4. Порядок приноса из дома лекарственных средств (препаратов).

Принос из дома каких-либо лекарственных средств (препаратов) осуществляется в соответствие с *Приказом Министерства здравоохранения РФ от 14.04.2025 №213н «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (срок действия: 01.09.2025-01.09.2031)*

Не допускается:

- передача лекарственных средств (препаратов) родителями (законными представителями) обучающегося (воспитанника) непосредственно ребенку (детям) (в том числе оставление в индивидуальном шкафчике), педагогическому(им) работнику(ам) и(или) через него(них);
- организация применения обучающимися лекарственных средств (препаратов) и(или) хранение лекарственных средств (препаратов) вне медицинского пункта (в групповых помещениях, в залах, кабинетах и т.п.) самостоятельно обучающимися или педагогическими работниками;

3.4.5. Порядок ношения обучающимися медицинских изделий (очков, слуховых аппаратов, другое).

Ношение обучающимися медицинских изделий (очков, слуховых аппаратов, другое) осуществляется по предварительному согласованию с медицинским(и) работником(ами) и воспитателями группы.

3.4.6. **Порядок оформления (украшения) пространств образовательной организации к событиям, мероприятиям.**

Оформление (украшение) пространств *Образовательной организации* к событиям, мероприятиям (декорациями, воздушными шарами, гирляндами, лентами, цветами, др.) **допускается** по предварительному согласованию с администрацией *Образовательной организации*, педагогическими работниками (воспитателями группы, музыкальным(и) руководителем(ями), инструктором(ами) по физической культуре).

3.4.7. **Порядок ведения диктофонной записи⁸.**

Участники образовательных отношений вправе вести аудиофиксацию беседы без предварительного согласия собеседника(ов), если разговор происходит на рабочем месте сотрудника в его рабочее время, сотрудник во время разговора исполняет свои должностные обязанности, разговор не касается личного пространства человека (личной жизни, здоровья, семьи, детей и т.д.).

Использование и распространение (передача) диктофонной записи без согласия собеседника(ов) **не допускаются**.

3.5. В период нахождения в *Образовательной организации* **не допускается** нарушение требований, установленных законодательством РФ и локальными нормативными актами *Образовательной организации*:

3.5.1. В соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в РФ»:

- 1) Применение при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся (ст.13 ч.9).
- 2) Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой (ст.34 ч.4).
- 3) Создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) (ст.27 ч.12).
- 4) Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях (ст.34 ч.6).

Педагогическим работникам **запрещается** использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции РФ (ст.48 ч.3).

5) Применение физического и(или) психологического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим работникам образовательной организации (ст.43 ч.3).

3.5.2. В соответствии с УК РФ:

- 1) Оставление обучающихся в опасности (заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишённого возможности принять меры к самосохранению по малолетству, болезни или вследствие своей беспомощности) (ст.125). (Памятка 4)
- 2) Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления путем обещаний, обмана, угроз или иным способом (ст.150), в систематическое употребление (распитие) алкогольной и спиртосодержащей продукции, одурманивающих веществ, в занятие бродяжничеством или попрошайничеством (ст.151), в совершение противоправных действий, заведомо для виновного представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего, путем уговоров, предложений, обещаний, обмана, угроз или иным способом (ст.151.2).

⁸ Конституция РФ, ГК РФ, УК РФ

3) Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних (ст.156). *(Памятка 5)*

4) Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества (*Образовательной организации*, других участников образовательных отношений) (ст.167, 168), а также унос чужого имущества домой (хищение), перемещение (изменение положения) имущества без согласия администрации *Образовательной организации* или владельца, нанесение надписей, наклеек, изображений, размещение информационных и рекламных материалов на внешние и внутренние поверхности

5) Соккрытие или искажение информации о событиях, фактах или явлениях, создающих опасность для жизни и здоровья обучающихся (утаивание данных, несвоевременное оповещение или информирование) (ст.237).

3.5.3. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 №1479 «Правила противопожарного режима в РФ»:

1) Курение.

2) Разведение костров, пользование открытым огнем, пиротехническими устройствами, в том числе фейерверками, петардами.

3.5.4. Распространение информации, пропаганда и агитация, наносящие вред здоровью, нравственному и духовному развитию ребенка, в том числе политических и религиозных идей⁹ (целенаправленное распространение идей, информации или концепций с целью повлиять на мнение или поведение массовой аудитории). *(Памятка 6)*

3.5.5. Привлечение детей к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет, а также к уборке туалетов, душевых, умывальных, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш, выполнению ремонтно-строительных и отделочных работ, подъему и переносу тяжестей (вес поднимаемого груза не должен превышать 10% от массы тела ребёнка)¹⁰. *(Памятка 7)*

3.5.6. Проведение публичных мероприятий (собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований) в здании и на территории¹¹.

3.5.7. Демонстрирование принадлежности к политическим партиям, религиозным течениям, неформальным объединениям, фанатским клубам (сознательное проявление, показ своей связи с какой-либо группой, сообществом, социальной общностью или идентичностью с помощью жаргона или сленга, стиля одежды и аксессуаров, прически, определенных символов, логотипов или брендов).

3.5.8. Деятельность по организации и проведению азартных игр¹².

3.5.9. Создание источников потенциальной опасности. *(Памятка 8)*

4. ПОРЯДОК ПРИХОДА-УХОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. **Родители (законные представители) обучающихся, уполномоченные ими лица обязаны** соблюдать установленные требования к порядку прихода-ухода обучающихся:

4.1.1. Порядок прихода (привода) – ухода (забирания) ребенка в (из) *Образовательную(ой) организацию(и)*:

— приводить ребенка вовремя - в установленное время (до завтрака и(или) до начала занятий) в соответствие с режимом дня группы, которую посещает обучающийся, с учетом времени, требуемого на переодевание в групповую одежду, обувь;

— забирать ребенка вовремя - до окончания работы *Образовательной организации* в соответствие с режимом функционирования группы, которую посещает обучающийся, с учетом времени, требуемого на переодевание в уличную одежду, обувь;

Массовый прием обучающихся осуществляется до завтрака и(или) до начала занятий в течение учебного года (01.09-31.05) – в помещении, в летний период (01.06-31.08) – на улице (при благоприятных погодных условиях).

⁹ Ст.14 ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»

¹⁰ СанПин 2.4.2.4283-26 (п.22 ч.4)

¹¹ Ст.8 ч.2.1.1 п.2 ФЗ РФ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»

¹² ФЗ РФ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр»

Обучающиеся, прибывшие вне установленного времени (после массового приема и(или) в период проведения занятий), допускаются в *Образовательную организацию* не позднее времени проведения обеда (до «тихого часа») на основании заблаговременного предупреждения об обстоятельствах, препятствующих пребыть в установленное разрешенное время, или на основании утвержденного индивидуального графика посещения с разрешения руководителя (заведующего) образовательной организации и(или) педагогов групп(ы).

В случае несвоевременного прихода обучающегося, вследствие которого он опоздал к началу занятия в соответствие с утвержденным режимом дня, ребенок вместе с родителями (законными представителями) или уполномоченными лицами ожидает окончания занятия в раздевалке для приема его в группу.

В случае несвоевременного прихода обучающегося, вследствие которого он опоздал к приему пищи в соответствие с утвержденным режимом дня, или ухода из *Образовательной организации* позже или ранее указанных в режиме питания временных интервалов, питание на группе не сохраняется, с собой не выдается.

Не допускается:

- приход (привод) ребенка во второй половине дня (после «тихого часа»);
- приход (привод) – уход ребенка без сопровождения;
- приход (привод) – уход ребенка во время или после «тихого часа»;
- приход (привод) – уход ребенка в течение дня без предварительного согласования;
- приход (привод) – уход – обратное возвращение ребенка;
- нахождение ребенка на территории после того, как его забрали (в том числе в сопровождении забирающего);
- намеренное создание ситуаций, способных нанести вред жизни и здоровью обучающихся:
 - оставление ребенка одного без присмотра возле или на территории, на прогулочном участке, в здании (коридорах, тамбурах, лестничных маршах, вспомогательных помещениях, раздевалке, другое) для ожидания;
 - просить ребенка подойти/подбежать к ограждению, выбежать/бежать навстречу;

4.1.2. Порядок передачи ребенка под ответственность *Образовательной организации*.

Передавать ребенка лично «из рук в руки» воспитателю группы:

- в случае организации утреннего приема в помещении – сопровождать до группы, сообщать о приходе, помогать переодеваться;
- в случае организации утреннего приема на улице – сопровождать до прогулочной площадки, сообщать о приходе;

Ребенок считается переданным под надзор *Образовательной организации* (под ответственность воспитателя группы) после его передачи лично воспитателю группы «из рук в руки».

Не допускается передача (оставление) ребенка под присмотром работников, в чьи прямые должностные обязанности не входит присмотр и уход (дворника, охранника, другого педагогического работника, другое).

4.1.3. Порядок ухода (забирания) ребенка из *Образовательной организации*.

Забирать ребенка лично «из рук в руки» у воспитателя группы:

- в случае нахождения в помещении – из группы, сообщать о приходе, помогать переодеваться;
- в случае нахождения на улице – с прогулочной площадки, сообщать о приходе;

После того, как ребенок передан родителям (законным представителям), уполномоченным ими лицам, он считается ушедшим из *Образовательной организации*, переданным под ответственность родителей (законных представителей) или уполномоченных ими лиц.

Воспитатель(и) групп(ы) вправе отказать в просьбе отправить ребенка в раздевалку самостоятельно одеваться до прихода родителей (законных представителей) или уполномоченных ими лиц, если отсутствует возможность присутствовать вместе с ним, контролировать его действия, обеспечивать выполнение требований безопасности.

4.1.4. Порядок ведения (заполнения) документации: самостоятельно заполнять Журнал прихода-ухода.

4.2. Приводить (забирать) ребенка в(из) *Образовательную(ой) организацию(и)* имеют право:

4.2.1. Без предъявления *Доверенности на право забирать ребенка из образовательной организации*:

1) Родители (законные представители), не лишенные родительских прав (в том числе проживающие отдельно друг от друга):

— родные мать, отец¹³ (в том числе несовершеннолетние, если человек не достиг 18-летнего возраста, но являются родителем ребенка);

— усыновители, удочерители¹⁴ – при предъявлении копии Свидетельства об усыновлении (удочерении);

— опекуны, попечители¹⁵ – при предъявлении копии Акта органа опеки и попечительства об установлении опеки;

— приемные родители¹⁶ – при предъявлении копии Договора о приемной семье;

— патронатные воспитатели¹⁷ – при предъявлении копии Договора о патронатном воспитании;

2) Родители (законные представители), в отношении которых установлен порядок общения – в соответствии с утвержденным Порядком (графиком) общения;

4.2.2. На основании *Доверенности на право забирать ребенка из образовательной организации*, оформленной в простой письменной форме на бланке *Образовательной организации* - уполномоченные ими лица:

— близкие родственники (дедушки, бабушки, прадедушки, прабабушки, совершеннолетние (достигшие возраста 18 лет) и эмансипированные несовершеннолетние (не достигшие 18 лет, но признанные полностью дееспособными по решению суда или органа опеки и попечительства) братья и сестры полнородные/неполнородные, двоюродные, другие родственники);

— члены семьи несовершеннолетнего¹⁸ (супруг/супруга (отчим/мачеха), дяди и тети (родные братья и сестры родителей);

— третьи лица¹⁹ (друзья, соседи, знакомые, няни);

4.3. Родители (законные представители) обучающегося обязаны:

1) Оповещать воспитателей группы о том, кто будет забирать ребенка (в отдельных случаях – кто приведет).

2) Познакомить воспитателей группы с уполномоченными (доверенными) лицами заранее (до первого прихода, до первого самостоятельного забирая).

3) Своевременно сообщать сведения руководителю заведующему) образовательной организации, воспитателям группы:

— в случае изменения уполномоченных (доверенных) лиц;

— в случае, когда один из родителей (законный представитель) ребенка лишен родительских прав или ограничен в родительских правах в установленном законом порядке;

4.4. **Не допускается** передача ребенка:

— *Родителям, лишенным родительских прав;*

— *Родителям, ограниченным в родительских правах – до отмены ограничений (на основании представленной Выписки из решения Суда);*

— *Родителям, в отношении которых установлен порядок общения – вне установленного времени общения;*

— *Несовершеннолетним лицам (младше 18 лет);*

— *Неуполномоченным лицам (на которых не оформлена Доверенность);*

— *Лицам в состоянии алкогольного, наркотического, психотропного опьянения²⁰;*

— *Лицам в состоянии психотического расстройства личности;*

— *Лицам, находящимся в агрессивном состоянии;*

¹³ Ст.64 Семейного кодекса РФ

¹⁴ Ст.137 Семейного кодекса РФ

¹⁵ Ст.14, ст.15 п.2 ФЗ РФ «Об опеке и попечительстве»

¹⁶ Ст.14, ст.15 п.2 ФЗ РФ «Об опеке и попечительстве»

¹⁷ Ст.14, ст.15 п.2 ФЗ РФ «Об опеке и попечительстве»

¹⁸ Ст.2 Семейного кодекса РФ

¹⁹ Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования

²⁰ Ст.20,21 КоАп

4.5. Если родители (законные представители) обучающегося и(или) уполномоченные ими лица по каким-либо уважительным причинам не могут лично забрать ребенка из *Образовательной организации* в качестве исключения допускается однократная передача ребенка третьему лицу, не указанному в *Доверенности на право забирать ребенка из образовательной организации*, о чем родители (законные представители) предупреждают воспитателя группы посредством телефонного звонка и обязательной отправки сообщения с указанием даты, ФИО забирающего полностью (примерный текст сообщения: «Доверяю забрать из ДОУ моего ребенка, ФИО дата рождения, дата, ФИО забирающего»).

4.6. Воспитатель(и) групп(ы) вправе передать ребенка человеку, который не является уполномоченным (доверенным) лицом - в исключительном случае при условии, что ребенок знаком с человеком, который пришел его забирать, после получения письменного подтверждения разрешения со стороны одного из родителей (законных представителей), при удостоверении его личности.

4.7. Воспитатель(и) групп(ы) обязан(ы) незамедлительно связаться с родителями (законными представителями) для выяснения сложившейся ситуации (личности пришедших, причин), если они не предупредили о событии заранее:

— в случае, когда ребенка в *Образовательную организацию* привел человек, не являющийся его родителем (законным представителем) или уполномоченным им лицом;

— в случае, когда забирать ребенка из *Образовательной организации* пришел человек, не являющийся его родителем (законным представителем) или уполномоченным им лицом;

— в случае, когда забирать ребенка из *Образовательной организации* пришел родитель, лишенный родительских прав или ограниченный в родительских правах;

5. ПОРЯДОК ПОСЕЩЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

5.1. **Родители (законные представители) обучающихся, уполномоченные ими лица обязаны** соблюдать установленные требования к порядку посещения²¹ *Образовательной организации*.

5.2. К посещению *Образовательной организации* допускаются обучающиеся, у которых отсутствует какая-либо боль (головная, зубная, в горле, в животе, в ухе, в глазах, другая) и(или) признаки инфекционных заболеваний (общая слабость, кашель, насморк, заложенность носа, обильные выделения из носа, повышение температуры тела, озноб, рвота, тошнота, сыпь, зуд, диарея, повышенная потливость, слезотечение, другое).

5.3. К посещению *Образовательной организации* не допускаются дети, жалующиеся на какую-либо острую боль, заболевшие дети, а также дети с признаками инфекционных заболеваний²².

5.4. При выявлении обучающихся с признаками инфекционных заболеваний во время их нахождения на объекте принимаются меры по ограничению или исключению их контакта с иными лицами посредством размещения в помещения для оказания медицинской помощи или иные помещения, кроме вспомогательных, до приезда родителей (законных представителей), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи.

5.5. Порядок допуска обучающихся к посещению *Образовательной организации*:

5.5.1. После перенесенного заболевания²³ или длительного отсутствия более 5 календарных дней (за исключением выходных и праздничных дней)²⁴ обучающиеся допускаются к посещению *Образовательной организации* при наличии медицинского заключения (медицинской справки) с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

Медицинское заключение (медицинская справка)²⁵ предоставляется родителями (законными представителями) обучающегося накануне и(или) утром в день выхода обучающегося.

5.5.2. После отсутствия по обстоятельствам, не связанным с заболеванием, общей продолжительностью, не превышающей 5 календарных дней, обучающиеся допускаются к посещению *Образовательной организации* без медицинского заключения (медицинской справки).

5.6. Ежедневный утренний прием²⁶ обучающихся проводится воспитателями и(или) медицинским работником.

²¹ СП 2.4.4.283-26, СанПин 3.3686-21, ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан»

²² СП 2.4.4.283-26 (р.2, п.21 ч.3, р.3 п.24 ч.8)

²³ СП 2.4.4.283-26 (п.21 ч.4)

²⁴ Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014 №8 (п.2.4.7)

²⁵ Срок действия справок и медицинского заключения нормативными правовыми актами РФ не определен. На справке указывается конкретная дата, с которой ребенок допускается в образовательную организацию после пропуска.

²⁶ СП 2.4.4.283-26 (р.3 п.24 ч.8)

Педагогические работники (воспитатели групп):

- проводят визуальный осмотр обучающихся, оценивают общее состояние здоровья (наличие внешних признаков заболевания, плохого самочувствия);
- проводят бесконтактную термометрию;
- опрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей;
- заболевших детей, а также детей с подозрением на наличие инфекционного заболевания для уточнения диагноза направляют на обязательный осмотр в медицинский пункт *Образовательной организации* и(или) на осмотр в ходе утреннего обхода медицинского(их) работника(ов);
- осуществляют информирование родителей (законных представителей) о направлении ребенка на осмотр в медицинский пункт, изоляции и отказе в допуске к посещению *Образовательной организации* на основании решения медицинского работника;

5.7. Порядок посещения обучающимися *Образовательной организации* в период сильных морозов, аномальной жары, в дни, совпадающие со школьными каникулами, в дни проведения массовых мероприятий (активного отдыха, культурно-досуговой деятельности), в связи с коммунальной аварией, введением специального режима (режима повышенной готовности, чрезвычайной ситуации), проведением эвакуации, аварийно-спасательных работ определяется индивидуально по предварительному согласованию с воспитателями группы и(или) руководителем (директором, заведующим) образовательной организации.

5.8. Порядок посещения обучающимися *Образовательной организации* в дни проведения ограничительных (карантинных) мероприятий осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

5.9. Особые условия посещения:

5.9.1. Допускается отсутствие обучающего в течение некоторых дней и(или) некоторого времени на рабочей неделе в дни и часы работы *Образовательной организации* на основании письменного Заявления на посещение образовательной организации по индивидуальному графику.

5.9.2. Допускается отсутствие обучающегося в *Образовательной организации* непродолжительный период (от 5 до 14 календарных дней подряд) на основании письменного Заявления на временное отсутствие в образовательной организации.

5.9.3. Допускается длительное отсутствие обучающегося в *Образовательной организации* (более 14 календарных дней) на срок, не превышающий более 90 календарных дней в уч.г. на основании письменного Заявления на сохранение места в образовательной организации.

Особые условия посещения предоставляются в связи с уважительными обстоятельствами:

- обстоятельства родителей (законных представителей) обучающихся, связанные с работой (отпуск; отпуск без сохранения заработной платы; временная нетрудоспособность; служебная командировка; простой организации (подразделения), в которой работают родители (законные представители); временная потеря работы и др.);
- семейные обстоятельства (переезд, смерть или болезнь близких родственников, официальная регистрация брачных отношений, судебные разбирательства, рождение ребенка в семье, отпуск мамы по уходу за ребенком/ по беременности и родам и др.);
- состояние здоровья (болезнь ребенка, медицинская реабилитация, санаторно-курортное лечение, посещение дневного стационара, пребывание ребенка на домашнем режиме по рекомендации учреждения здравоохранения, карантин и др.);
- каникулы (летние—90 календарных дней, зимние – 10 календарных дней, весенние – 10 календарных дней);
- чрезвычайные ситуации и обстоятельства непреодолимой силы (аварии, опасные природные явления, катастрофы, массовые заболевания (эпидемии), стихийные бедствия, забастовки, военные действия, террористические акты, ограничение перевозок и др.);
- иные обстоятельства (посещение кружков, секций; выступление и др.).

5.10. **Родители (законные представители) обучающихся обязаны** заблаговременно оповещать воспитателей группы (устно, посредством телефонной связи или отправки сообщения):

- о выходе ребенка после отсутствия – накануне или утром того же дня до постановки на питание/до завтрака (о выходе после больничного или длительного отсутствия– только когда медицинское заключение (медицинская справка) уже получено);
- о невыходе ребенка в связи с больничным, семейными обстоятельствами - накануне или утром того же дня до постановки на питание/ до завтрака;
- об утреннем опоздании (задержке) ребенка - накануне или утром того же дня до постановки на питание/ до завтрака;

6. ТРЕБОВАНИЯ К СОБЛЮДЕНИЮ РЕЖИМА ДНЯ

6.1. Родители (законные представители) обучающихся, уполномоченные ими лица обязаны:

6.1.1. Соблюдать установленный(е) режим(ы) дня в соответствии с Положением «О режимах дня», учитывать время проведения отдельных режимных моментов (утреннего приема, сна, бодрствования, приема пищи, прогулки, занятий, утренней гимнастики и др.) при планировании своих действий (прихода-ухода).

6.1.2. Исключить действия, которые приводят к нарушению режима дня (систематическому отклонению от упорядоченного распорядка) – опоздания (задержки), несвоевременный приход (прибытие или появление после окончания течения утреннего приема, во время или после начала времени проведения утренней гимнастики, занятий, приема пищи).

7. ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ, ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. В период нахождения в *Образовательной организации обучающиеся обязаны* соблюдать установленные требования к внешнему виду, личной гигиене, иметь опрятный внешний вид (ухаженную, аккуратную внешность, которая характеризуется чистотой, порядком и отсутствием излишеств, таких как грязь, беспорядок или неряшливость).

7.2. Обучающиеся должны иметь:

— умытое лицо (кожа лица, очищенная от загрязнений, избыточного кожного сала, остатков косметики и других веществ, которые накапливаются в течение дня);

— умытые глаза (глаза, которые были очищены с помощью воды или специальных средств в рамках гигиенических процедур);

— чистый (высморганный) нос (состояние полости носа, при котором она свободна от слизи, корочек, патологических выделений, аллергенов, вирусов, бактерий и других загрязнений, мешающих нормальному дыханию);

— чистые уши (состояние, при котором внешняя часть уха и видимая часть слухового прохода очищены от видимых загрязнений, при этом сохраняется естественная защита органа слуха);

— чистые волосы (волосы, которые очищены от загрязнений, избытка кожного сала (себума), остатков укладочных средств и омертвевших клеток кожи);

— чистые тело, руки, ноги, ногти;

— почищенные зубы;

7.3. Прическа обучающихся должна быть аккуратно уложенной, без лишней экстравагантности, волосы убраны от лица.

У девочек - волосы заплетены в низкую(ие) у основания шеи косу(ы) или убраны в низкий(ие) хвост(ы) с использованием минимального количества безопасных аксессуаров (заколов, невидимок, резинок), челка не ниже линии бровей.

У мальчиков – короткая стрижка.

7.4. Ногти обучающихся на руках и ногах должны быть подстриженными, закругленными без острых углов, без заусенцев и повреждений кутикулы.

7.5. Для поддержания в течение времени пребывания в *Образовательной организации* опрятного внешнего вида, соблюдения личной гигиены обучающиеся обязаны иметь предметы индивидуального пользования:

— индивидуальную расческу и индивидуальный чехол для хранения расчески (аксессуаров для волос), выполненные из материалов, пригодных для обработки моющими средствами (пластмассы);

— носовой платок или одноразовые бумажные платочки;

7.6. В период нахождения в *Образовательной организации у обучающихся не допускается:*

1) неопрятный внешний вид (состояние, при котором человек проявляет равнодушие к своему внешнему облику, пренебрегает гигиеной, уходом за собой и поддержанием порядка в одежде), игнорирование личной гигиены:

— отсутствие регулярного мытья, умывания, чистки зубов;

— лохматая (небрежная, взъерошенная) прическа, засаленные волосы, окрашивание волос в яркие неестественные цвета; распущенные волосы ниже плеч (за исключением праздничных мероприятий); прическа «вчерашнего дня»;

— длинные, грязные ногти (более 3мм свободного края), маникюр с использованием лака (в том числе бесцветного, светлых тонов, с использованием наклеек, рисунков и страз);

- 2) макияж, татуировки и переводные рисунки (в том числе временные), наклейки, боди-арт, аквагрим на лице и теле;
- 3) ношение париков, накладных прядей;
- 4) ношение бижутерии, аксессуаров и ювелирных украшений (сережек, колец, цепочек, нательных крестиков, браслетов, бус, фенечек, значков, брошей и др.);
- 5) ношение часов, смарт-часов;

8. ТРЕБОВАНИЯ К ОДЕЖДЕ И ОБУВИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. В период нахождения в *Образовательной организации обучающиеся обязаны* соблюдать установленные требования к одежде и обуви.

8.2. Одежда обучающихся должна иметь опрятный внешний вид (быть чистой, без посторонних резких неприятных запахов (от табака, от животных, другое), отглаженной).

8.3. Одежда и обувь обучающихся должна быть:

- практичной, удобной в статике и динамике (не сковывать движения; покрой простой, исключающий стягивающую тугую резинку/пояс/ремень, глухой воротник);
- эстетичной, по размеру и по росту;
- легка в обращении (исправные застёжки спереди, пуговицы легко пролезают в отверстие, ребенок может самостоятельно надеть/снять);

А также:

- должна иметь лаконичный дизайн: без страз, пайеток, бисера, бусин;
- должна соответствовать погоде, температурному режиму в помещении и месту пребывания;
- должна носить светский характер;

8.4. Обучающиеся обязаны:

- снимать верхнюю одежду, уличную обувь при нахождении в *Образовательной организации*;
- переодеваться в сменную одежду, обувь прежде, чем пройти в группу (другое помещение, предназначенное для проведения занятий, медицинский блок);
- переодеваться в уличную одежду, обувь прежде, чем покинуть здание *Образовательной организации*;

8.5. Одежда, обувь обучающихся могут быть промаркированы родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) с помощью нашивных или самоклеящихся бирок и(или) надписи (Ф.И. ребенка).

8.6. Одежда, обувь (в том числе уличная/кроме уличной – в зависимости от установленных правил в конкретной группе) обучающихся хранится в индивидуальном шкафчике ребенка в раздевалке группы (при нехватке шкафчика – в индивидуальном контейнере и(или) в мешке на крючке).

8.7. Спортивная одежда, обувь хранится в отдельном мешке.

8.8. Для ношения домой одежды, обуви следует иметь отдельный пакет/ мешок с ручками.

8.9. В зависимости от назначения одежда, обувь обучающихся разделяется на: повседневную, спортивную, парадную.

8.9.1. Повседневная одежда, обувь – предметы гардероба для ношения в течение дня:

- сменная одежда, обувь для группы (для ношения в течение дня);
- запасная одежда для группы (для переодевания);
- одежда для сна (для ношения во время «тихого часа»);
- одежда для прогулки (для ношения на улице);

8.9.2. Спортивная одежда, обувь – предметы гардероба для ношения во время:

- физкультурных, музыкальных занятий;
- активного отдыха (физкультурных досугов и праздников, дней здоровья, туристических (пеших) прогулок и экскурсий);
- культурно-досуговой деятельности (музыкальных досугов и праздников, театрализованных представлений);
- занятий в плавательном бассейне (при наличии);

8.9.3. Парадная одежда, обувь – предметы гардероба для ношения в дни проведения праздников и торжественных мероприятий.

8.10. Требования к повседневной одежде, обуви для группы:

8.10.1. Сменная одежда для девочек: платье простое, юбка, сарафан, лосины, футболка, кофта.

8.10.2. Сменная одежда для мальчиков: спортивные штаны/ шорты, футболка, кофта.

8.10.3. Сменная обувь: тапки, сандалии с фиксирующим задником и белой подошвой, без лишних декоративных элементов.

8.10.4. Одежда для сна: пижама, носки.

8.10.5. Комплект запасной одежды включает: нижнее белье (трусики, майка), футболка, носки, колготки, лонгслив, кофта (свитер), спортивные штаны.

8.11. Требования к повседневной одежде, обуви, головным уборам, аксессуарам для прогулки:

8.11.1. Теплый период года:

- легкая одежда из натурального материала светлого цвета;
- наличие головного убора (панамки, кепки, платка) обязательно;
- сандалии, кеды, кроссовки на липучках или на молнии, без шнурков;

8.11.2. Холодный период года:

- верхняя одежда из непромокаемой мембранной ткани;
- утепленный комбинезон или штаны на лямках + куртка;
- штаны имеют защитную резинку внизу штанин с внутренней стороны и дополнительный хлястик для натягивания на подошву;
- шапка с завязками, шапка–шлем;
- варежки, краги с удлиненным запястьем (2 пары: основные, запасные), шарф;
- высокие ботинки/сапожки (с удлиненным голенищем) на липучках или на молнии, без шнурков;

8.12. Требования к спортивной одежде, обуви для физкультурных занятий, активного отдыха (физкультурных досугов и праздников, дней здоровья, туристических (пеших) прогулок и экскурсий):

8.12.1. В физкультурном зале:

- футболка, спортивные штаны/шорты/ лосины установленного цвета, носки;
- кеды с белой подошвой на липучках или на молнии, без шнурков;

8.12.2. На улице (теплый период года):

- футболка, спортивные штаны/лосины, носки;
- кроссовки на липучках или на молнии, без шнурков;

8.12.3. На улице (холодный период года):

- футболка, спортивный костюм, носки, ветровка;
- легкая шапка;
- кроссовки на липучках или на молнии, без шнурков;

8.13. Требования к одежде, обуви для музыкальных занятий, культурно-досуговой деятельности (музыкальных досугов и праздников, театрализованных представлений):

8.13.1. В музыкальном зале:

- удобная одежда, не сковывающая движений;
- чешки²⁷ с фиксирующим задником и белой подошвой; мягкие, из натуральной ткани или кожи, без шнурков и завязок, с уплотняющей резинкой в носовой части (девочки – белые, мальчики – черные);

8.13.2. На улице – не устанавливаются.

8.14. Требования к спортивной одежде, обуви, аксессуарам для занятий в плавательном бассейне (при наличии):

8.14.1. Девочки - слитный купальник, мальчики – плавки.

8.14.2. Специальная обувь с антискользящей рельефной подошвой, закрытая.

8.14.3. Аксессуары: тренировочные очки, плавательная шапочка, средства гигиены (мыло в мыльнице, губка для тела), полотенце, водонепроницаемый мешок для мокрых вещей.

²⁷ Посещение музыкальных занятий в музыкальном зале без чешек и(или) другой специальной обуви возможно только при наличии у обучающегося медицинских противопоказаний, подтвержденных медицинским заключением.

8.15. Требования к парадной одежде, обуви (для праздничных мероприятий):

8.15.1. Нарядная одежда или костюм (в том числе карнавальный, национальный), чешки. Девочки - в меру пышное платье без кринолина/без шлейфа. Мальчики – в соответствии с рекомендациями педагогических работников.

8.16. Повседневную (сменную, запасную одежду и одежду для сна) и спортивную одежду следует приносить в понедельник и(или) в первый день после выхода обучающегося после отсутствия; забирать для стирки – в пятницу и(или) в последний день посещения, и(или) по мере загрязнения.

8.17. Парадную одежду, аксессуары, атрибуты следует приносить накануне дня проведения мероприятия и(или) в соответствии с рекомендациями воспитателя(ей) групп(ы); забирать – после окончания проведения мероприятия.

8.18. В случае длительного отсутствия обучающегося (более 1 недели) в связи с больничным, по семейным обстоятельствам, отпуском, летним периодом, рекомендациями медицинского(их) работника(ов) и др. следует забирать всю одежду домой.

8.19. В период нахождения в *Образовательной организации* **не допускается** ношение обучающимися:

- религиозной одежды, одежды с религиозными атрибутами (в том числе головными уборами, закрывающими лицо – никабами, хиджабами, другими) и религиозной символикой, а также символикой асоциальных неформальных молодежных объединений, символикой, пропагандирующей противоправное поведение, в целях создания нейтральной в конфессиональном отношении среды, устранения признаков религиозного различия между обучающимися, предотвращения фактов зарождения проявлений экстремизма, национальной вражды и розни;

- мятой, грязной, заношенной одежды с наличием дырок, не отстиранных следов от чего-либо, с посторонними резкими запахами (от табака, животных);

- одежды бельевого стиля, а также одежды с декоративными элементами, которые могут создавать визуальный дискомфорт (например, вызывающие аппликации);

- одежды с травмирующей фурнитурой, декоративными деталями в виде заплат, с порывами ткани;

- головных уборов в помещениях;

8.20. В период нахождения в *Образовательной организации* **не рекомендуется** ношение обучающимися в течение дня:

- одежды с многочисленными застежками (пуговицами, кнопками, завязками и др.);

- одежды со слишком узким воротом, слишком длинными рукавами, тесной или модели оверсайз;

- одежды с постоянно ниспадающими лямками;

- джинсов в качестве сменной одежды для группы;

- кроссовок, кед, шлепанцев, кроксов, туфлей, тапок без задника в качестве сменной обуви для группы;

- джинсов с заниженной талией, кальсонов вместо колготок, перчаток, шапки без завязок на прогулке;

- обуви со шнурками;

- перчаток вместо варежек;

9. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДДЕРЖАНИЮ ЧИСТОТЫ И ПОРЯДКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

9.1. В период нахождения в *Образовательной организации обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, уполномоченные ими лица обязаны* соблюдать установленные требования к поддержанию чистоты и порядка:

1) Порядок прохода в здание:

- перед входом в здание на улице стряхивать с уличной обуви крупные фракции (налипшие грязь, песок, снег), с зонта, одежды, головного убора - основную массу влаги; затем в тамбуре (между наружной и внутренней дверью) – очищать обувь от оставшихся мелких частиц грязи, вытирая обувь о специальные решетки, ковры;

— при проходе в здание, отдельные помещения (кабинеты, группы, залы, медицинский блок, плавательный бассейн – при наличии, другое), при посещении мероприятий (родительских собраний, культурно-досуговых и спортивных мероприятий) - снимать верхнюю одежду, уличную обувь, головной убор, надевать бахилы и(или) сменную обувь;

2) Порядок обращения с отходами:

— выкидывать мусор в предназначенные для этого урны;

3) Порядок эксплуатации канализационной системы при посещении туалета для посетителей.

9.2. В период нахождения в *Образовательной организации не допускается:*

— находиться в здании и на территории в пачкающей (нестирной), зловонной одежде²⁸, обуви;

— намеренно засорять помещения, территорию сором, мусором, ненужными вещами (хламом), вредными веществами;

— кормление (подкармливание, прикармливание) на территории или в непосредственной близости к территории (менее 1м от ограждения) животных (бродячих собак и кошек, птиц, др.), в том числе с использованием кормушек, скворечников;

10. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.

ОБЩЕПРИНЯТЫЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ (ЭТИКЕТ, СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ), ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПОРЯДОК (ПРАВИЛА ВЗАИМНОГО ПОВЕДЕНИЯ)

10.1. В период нахождения в *Образовательной организации обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, уполномоченные ими лица обязаны* соблюдать установленные требования к дисциплине (общепринятые правила поведения (этикет, социальные нормы), общественный порядок (правила взаимного поведения)), организационную культуру, поддерживать здоровый (благоприятный) социально-психологический климат, в том числе:

— соблюдать тишину;

— приветливо, доброжелательно и уважительно относиться ко всем участникам образовательных отношений (другим обучающимся, другим родителям (законным представителям), работникам образовательной организации, посетителям);

— поддерживать вежливое общение: использовать слова приветствия, прощания, благодарности, извинения и просьбы; не перебивать;

— обращаться на «Вы» и по имени-отчеству к работникам *Образовательной организации*, другим взрослым, независимо от возраста, должности;

— помогать другим, когда им нужна помощь;

— порядок входа/захода/прохода/передвижения:

• сначала выходят (из группы, из зала, из здания, с территории), потом заходят;

• заходит в помещение сначала ребенок, потом – взрослый;

• выходит из помещения сначала взрослый, потом – ребенок;

• первый входящий/выходящий придерживает дверь для идущих следом;

• при подъеме по лестнице ребенок находится впереди, взрослый - снизу на 1-2 ступеньки

для подстраховки;

• при спуске по лестнице ребенок находится позади, взрослый – снизу на 1-2 ступеньки

для подстраховки;

• пропускают вперед младшие – старших, мальчики – девочек;

— порядок приветствия/прощания:

• здороваются первыми те, кто пришли, с присутствующими (дети, родители, посетители – с педагогом);

• прощаются первыми те, кто уходят, с остающимися (дети, родители, посетители – с педагогом);

10.2. В период нахождения в *Образовательной организации не допускается:*

— превышение предельно допустимого уровня шума, несоблюдение тишины, громкое поведение (действия или манера общения, которые отличаются повышенной громкостью, эмоциональностью или демонстративностью – громкие звуки (в том числе музыкальные, крики, шум, свист,

²⁸ Зловонная одежда – одежда с резким, неприятным, отталкивающим запахом (табачным, потным, от животных, другое)

ление, игра на музыкальных инструментах, которые нарушают общественный порядок или создают дискомфорт для окружающих)²⁹;

- поведение, которое включает намеренное причинение психологического, эмоционального или физического вреда другому человеку, унижение, оскорбление, манипуляцию или создание условий, которые задевают достоинство личности (словесные оскорбления, физическое насилие, эмоциональное давление, распространение слухов и т. д.);
- брать чужие личные вещи без разрешения;
- портить результаты труда других;
- обращение к взрослым на «Ты»;
- невежливое обращение (грубое, хамское, бестактное и неуместное);
- обценная лексика (грубые ругательные выражения, которые не соответствуют нормам литературного языка): ругань, мат, нецензурная лексика, нецензурная брань, сквернословие;
- табуированная (недопустимая) лексика (кошунство, проклятия, вулгаризмы);
- употребление экспрессивных или жаргонных выражений;
- оскорбительные приставания, выражения и реплики, угрозы;
- дискриминационные высказывания и действия по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубость, проявления пренебрежительного тона, заносчивость, предвзятые замечания, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений;
- ведение разговора на повышенных тонах, раздражение, крик;
- разговоры по громкой связи на личные темы;
- распространение сплетен (слухов, необоснованных или негативных суждений о других людях), заведомо недостоверной информации (сведений, которые не соответствуют действительности и могут ввести в заблуждение третьих лиц), сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию, персональных данных;
- выяснение отношений с работником(ами) *Образовательной организации*, другими участниками образовательных отношений в присутствии ребенка (детей);

10.3. Дисциплина в *Образовательной организации* поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и(или) психологического насилия (других форм жестокого обращения), ксенофобии и дискриминации по отношению к обучающимся, педагогическим и иным работникам, а также использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психологическому здоровью обучающихся, не допускается³⁰. (Памятка 9)

10.4. В случае возникновения спорной (конфликтной) ситуации в детском коллективе спорный(ые) вопрос(ы) решается(ются) мирно, путем ведения диалога, конструктивной беседы, учитывая интересы каждого в целях нахождения компромисса. (Памятка 10)

10.5. К обучающимся меры дисциплинарного взыскания (замечание, выговор, отчисление) не применяются³¹.

10.6. К обучающимся могут применяться педагогически оправданные меры воспитательного воздействия. Предпочтение отдается недирективным способам взаимодействия, конструктивным способам коммуникации. (Памятки 11, 12)

10.7. За успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой и другой деятельности обучающиеся, а также их родители (законные представители), участвующие совместно с ними, могут быть поощрены в соответствии с Положением «О поощрении обучающихся, членов их семей».

²⁹ СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.1.3684-21

³⁰ Ст.43 ч.3, ст.13 ч.9 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»

³¹ Ст.43 ч.5 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»

11. ТРЕБОВАНИЯ К СОБЛЮДЕНИЮ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

11.1. В период нахождения в *Образовательной организации обучающиеся, в том числе в сопровождении родителей (законных представителей) или уполномоченных ими лиц обязаны:*

11.1.1. Соблюдать установленные правила безопасного поведения.

11.1.2. Исключить действия, создающие потенциальную угрозу травмирования себя или другого:

- бег по коридорам, лестницам, помещениям;
- прятки вне организованной игровой деятельности в здании и на территории;
- нахождение в подвальных, подсобных помещениях;
- самостоятельное открывание/закрывание окон, сдвигание-раздвигание штор, жалюзи,

сидение/стояние/лежание на подоконниках;

— самовольный выход/уход из группы, зала, плавательного бассейна (при наличии), других помещений (кабинетов, медицинского блока), со спортивной площадки, с прогулочного участка, специально организованной территории (экологической зоны, огорода, другое), территории *Образовательной организации*, во время пеших (туристических) прогулок (экскурсий), учений (тренировок), эвакуации, других мероприятий за пределами территории *Образовательной организации* без сопровождения ответственного за сохранность жизни и здоровья взрослого; (*Памятка 13*)

— решение спорных вопросов с помощью физической силы или психологического давления (в том числе «давание сдачи»);

— при взаимодействии с другими детьми (толкание, кусание, щипание, дергание, удары, подножки, наступание друг другу на ноги, тяга за предметы одежды);

— другое;

12. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

12.1. Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся, включая соблюдение дисциплины и правил поведения в *Образовательной организации*, осуществляется педагогическими, руководящими работниками *Образовательной организации*, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности³².

12.2. Педагогические, руководящие работники *Образовательной организации*, а также иные лица, на которых возложены соответствующие обязанности по контролю за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся, включая соблюдение дисциплины и правил поведения имеют право:

1) давать указания, рекомендации, распоряжения по надлежащему выполнению правил внутреннего распорядка обучающихся;

2) составлять *Докладные записки по факту выявленных нарушений*;

12.3. Педагогические, медицинские, социальные работники, психологи и другие специалисты, которые осуществляют функции по воспитанию, обучению, охране здоровья, социальной поддержке и социальному обслуживанию ребенка, содействию его социальной адаптации, социальной реабилитации, могут участвовать в установленном законодательством РФ порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления³³.

12.4. В отношении родителей (законных представителей) обучающихся, уполномоченных ими лиц, нарушающих требования правил внутреннего распорядка обучающихся, принимаются следующие меры воздействия:

— разъяснительная беседа с объяснением возможных последствий;

— документальная фиксация нарушений, постановка на внутренний контроль;

— в случае систематических нарушений (совершение в течение одного года двух и более нарушений) – передача информации в уполномоченные органы;

— выдворение с территории *Образовательной организации*;

12.5. Родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники несут ответственность за нарушение правил внутреннего распорядка обучающихся:

12.5.1. административную - за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних:

³² Ст.43 ч.3.1 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»

³³ Ст.7 ч.3 ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»

— ребенку не прививают элементарные навыки нормального поведения (в целом не контролируют поведение), его не учат доброте, правилам общения, вежливости, этикету, не прививают любовь к труду, уважение к старшим и т.п.;

— ребенку не создают условий для получения образования, посещения образовательной организации;

— за ребенком отсутствует элементарный гигиенический уход;

— ребенок одет не по сезону;

— не принимаются меры по обеспечению безопасности ребенка;

— систематические опоздания за ребенком;

— другое;

12.5.2. гражданско-правовую – за причинение вреда имуществу, зеленым насаждениям;

12.5.3. уголовную – за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, соединенное с жестоким обращением с несовершеннолетним;

12.6. В случае принятия нормативных правовых актов (далее – НПА) по вопросам, регламентируемым правилами внутреннего распорядка обучающихся, положения Правил, ухудшающие положение обучающихся, их родителей (законных представителей) по сравнению с установленным законодательством РФ положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене *Образовательной организацией* в течение 3-х рабочих дней с момента вступления в силу таких НПА.

ПАМЯТКИ К ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид документа	Памятки
Назначение	Ключевые практические сведения, которые служат напоминанием, сводом правил, алгоритмом действий или набором советов.
Разработчик	«Документы ДОУ», организатор-методист дошкольного образования, ИНН 780722178441, Санкт-Петербург, 2026
Заказчик	Дошкольная образовательная организация
Примечание	Являются приложением к правилам внутреннего распорядка обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование
1	Перечень памяток
2	Памятки в порядке следования по перечню



ПЕРЕЧЕНЬ ПАМЯТОК

№	Наименование памятки	Страница
1	Общепринятые правила поведения (этикет, социальные нормы), общественный порядок (правила взаимного поведения).	3
2	Бережное отношение к имуществу образовательной организации, своему и других участников образовательных отношений.	5
3	Бережное отношение к зеленым насаждениям образовательной организации.	7
4	Оставление обучающихся в опасности.	8
5	Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.	10
6	Информация, запрещенная, или имеющая ограничения для распространения среди обучающихся.	12
7	Привлечение обучающихся к труду.	14
8	Источники потенциальной опасности для обучающихся в образовательной организации.	16
9	Применение физического и(или) психологического насилия (других форм жестокого обращения), ксенофобии и дискриминации по отношению к обучающимся, а также использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психологическому здоровью обучающихся.	18
10	Профилактика и порядок разрешения спорных (конфликтных) ситуаций в коллективе.	20
11	Допустимые/недопустимые меры воспитательного воздействия на обучающихся.	23
12	Директивные/недирективные способы взаимодействия, конструктивные способы коммуникации с обучающимися.	24
13	Профилактика самовольных уходов обучающихся и порядок действий при их обнаружении.	25
14	Порядок действий в случае нарушения родителями (законными представителями) обучающихся, уполномоченными ими лицами режима работы, режима функционирования групп образовательной организации	28

Разработчик	«Документы ДОУ», организатор-методист дошкольного образования, ИНН 780722178441, Санкт-Петербург, 2026
Заказчик	Дошкольная образовательная организация

ПАМЯТКА №1/ПВРО

ОБЩЕПРИНЯТЫЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ (ЭТИКЕТ, СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ), ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПОРЯДОК (ПРАВИЛА ВЗАИМНОГО ПОВЕДЕНИЯ)

В период нахождения в *Образовательной организации* участники образовательных отношений **обязаны** соблюдать общепринятые правила поведения (этикет, социальные нормы), общественный порядок (правила взаимного поведения).

Правила взаимного поведения – набор принципов и рекомендаций, обеспечивающих свободу и неприкосновенность личности, общественное спокойствие, нормальные условия для труда и отдыха граждан, функционирования и деятельности организации.

Не допускаются:

- обценная лексика (грубые ругательные выражения, которые не соответствуют нормам литературного языка): ругань, мат, нецензурная лексика, нецензурная брань, сквернословие;
- табуированная (недопустимая) лексика (кошунство, проклятия, вульгаризмы);
- употребление экспрессивных или жаргонных выражений;
- оскорбительные приставания, выражения и реплики, угрозы;
- дискриминационные высказывания и действия по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубость, проявления пренебрежительного тона, заносчивость, предвзятые замечания, предъявление неправомερных, незаслуженных обвинений;
- ведение разговора на повышенных тонах, раздражение, крик;
- разговоры по громкой связи на личные темы;
- распространение сплетен (слухов, необоснованных или негативных суждений о других людях), заведомо недостоверной информации (сведений, которые не соответствуют действительности и могут ввести в заблуждение третьих лиц), сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию, персональных данных;
- выяснение отношений с работником(ами) *Образовательной организации*, другими участниками образовательных отношений в присутствии ребенка (детей);

Общественный порядок включает в себя правопорядок.

Нарушение общественного порядка — противоправное виновное деяние, которое выражает явное неуважение к обществу и государству и нарушает установленные нормативными правовыми актами, общепринятыми нормами морали, обычаями и традициями правила поведения граждан в общественных местах.

Некоторые виды нарушений общественного порядка и ответственность за них:

- Мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ). Нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам либо уничтожением или повреждением чужого имущества.
- Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, которое сопровождается применением насилия в отношении одного

или нескольких граждан либо угрозой его применения, а также может быть связано с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, либо совершено по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

Явное неуважение к обществу выражается в умышленном нарушении общепризнанных норм и правил поведения, продиктованном желанием виновного противопоставить себя окружающим, продемонстрировать пренебрежительное отношение к ним.

Разработчик	«Документы ДОУ», организатор-методист дошкольного образования, ИНН 780722178441, Санкт-Петербург, 2026
Заказчик	Дошкольная образовательная организация

ПАМЯТКА №2/ПВРО

БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ИМУЩЕСТВУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, СВОЕМУ И ДРУГИХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

В период нахождения в *Образовательной организации* участники образовательных отношений **обязаны** бережно относиться к имуществу *Образовательной организации* (в том числе учебным пособиям, учебно-наглядным материалам, средствам обучения и воспитания, зеленым насаждениям, малым архитектурным формам на территории), а также к имуществу других участников образовательных отношений (Ст.43 ч.1 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»).

В период нахождения в *Образовательной организации* **не допускается** умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества (*Образовательной организации*, других участников образовательных отношений), а также унос чужого имущества домой (хищение), перемещение (изменение положения) имущества без согласия администрации *Образовательной организации* или владельца, нанесение надписей, наклеек, изображений, размещение информационных и рекламных материалов на внешние и внутренние поверхности.

Ответственность: административная – в соответствии со ст.7.17 КоАП РФ, уголовная – в соответствии со ст.167, 168 УК РФ.

Бережное отношение к имуществу — осознанное и ответственное поведение, направленное на сохранение имущества в надлежащем состоянии, предотвращение его повреждения, утраты или незаконного использования.

Следует:

1. Соблюдать правила бережного отношения к имуществу.
2. Избегать действий, которые могут привести к порче имущества.
3. Использовать имущество по назначению.

Действия, которые могут привести к порче или уничтожению имущества, включают как умышленные противоправные поступки, так и неосторожные поступки, нарушающие правила обращения с имуществом.

УМЫШЛЕННЫЕ ПРОТИВОПРАВНЫЕ ПОСТУПКИ

Порча имущества — уничтожение или повреждение чужой собственности, после чего она становится частично или полностью непригодной для использования. Испортить имущество можно умышленно (специально) или неумышленно (без злого умысла).

Уничтожение имущества — приведение его в полную негодность, когда оно не может использоваться по назначению и не подлежит восстановлению. Это может быть сожжение, разрушение, растворение в кислоте и т.п.

Повреждение имущества — действия, которые существенно ухудшают его свойства, делают частично или полностью непригодным для использования. При этом вещь может быть восстановлена путём ремонта или реставрации.

Виды повреждений имущества:

- механические повреждения, связанные с физическим воздействием на предмет (разбитие, царапание, слом, разрыв, рисование на стенах, порча рисунков/поделок/игрушек других обучающихся и т.п.);
- химические повреждения, возникающие при воздействии химических веществ;
- термические повреждения, связанные с воздействием высоких или низких температур;
- электронные (технические) повреждения), связанные с нарушением работы электронных систем и устройств;

К умышленным противоправным поступкам, которые могут повлечь уголовную ответственность, относятся, например:

- поджог
- взрыв
- использование иных общеопасных способов, создающих угрозу для неограниченного круга лиц или их жизни и здоровья (например, затопление и т. п.)
- действия из хулиганских побуждений
- деяния, совершённые по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, а также по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы

НЕОСТОРОЖНЫЕ ПОСТУПКИ

Неосторожные поступки — действия или бездействие, которые совершены человеком, не предусматривающим возможной опасности, не думающим о последствиях своих поступков.

Разработчик	«Документы ДОУ», организатор-методист дошкольного образования, ИНН 780722178441, Санкт-Петербург, 2026
Заказчик	Дошкольная образовательная организация

ПАМЯТКА №3/ПВРО

БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЗЕЛЕНЫМ НАСАЖДЕНИЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В период нахождения в *Образовательной организации* в целях обеспечения сохранности и развития растительного покрова участники образовательных отношений обязаны бережно относиться к зеленым насаждениям *Образовательной организации*.

В период нахождения в *Образовательной организации* **не допускается** умышленное уничтожение или повреждение зеленых насаждений.

Ответственность: административная – в соответствии со ст.7.17 КоАП РФ, уголовная – в соответствии со ст.167, 168 УК РФ.

Зеленые насаждения - древесно-кустарниковая и травянистая растительность естественного и искусственного происхождения (включая городские леса, парки, бульвары, скверы, сады, газоны, цветники, а также отдельно стоящие деревья и кустарники).

Бережное отношение к зелёным насаждениям — соблюдение мер по сохранению и уходу за деревьями, кустарниками, цветами и другими растениями.

Повреждение зеленых насаждений - причинение вреда кроне, стволу, ветвям древесно-кустарниковых растений, их корневой системе, повреждение надземной части и корневой системы травянистых растений, не влекущее прекращение роста.

Следует:

1. Соблюдать правила бережного отношения к зеленым насаждениям:
 - движение на территории осуществлять по устойчивому маршруту (асфальтовому покрытию и(или) специальным дорожкам, тропинкам);
2. Избегать действий, которые могут привести к порче зеленых насаждений.
 - уничтожение (повреждение, повлекшее прекращение роста (слом ствола дерева, заражение болезнями или вредными организмами, деградация насаждений на определённых участках);
 - механические повреждения ветвей (надломы), цветов (срыв), корневой системы,
 - нарушение целостности коры (надрезы, обдираания);
 - нарушение целостности живого надпочвенного покрова (вытаптывание газонов);
 - загрязнение и захламление зеленых насаждений, либо почвы в корневой зоне вредными веществами;
 - размещение на растениях посторонних предметов (гамаков, веревок, рекламных конструкций, колючей проволоки и т.п.);

Запрещается:

- перешагивать через оградки по пути движения;
- срывать цветы, растущие на клубах, цветниках;
- залезать на деревья, трясти их, обрывать листья;

3. Использовать зеленые насаждения по назначению.

Разработчик	«Документы ДОУ», организатор-методист дошкольного образования, ИНН 780722178441, Санкт-Петербург, 2026
Заказчик	Дошкольная образовательная организация

ПАМЯТКА №4/ПВРО

ОСТАВЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОПАСНОСТИ

Разработана на основании: *УК РФ (ст.125)*

В Образовательной организации **не допускается** оставление обучающихся в опасности.

Оставление в опасности - оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишённого возможности принять меры к самосохранению по малолетству, болезни или вследствие своей беспомощности. Беспомощное состояние может быть обусловлено не только малолетством, болезнью, но и другими причинами, например, физическим недоразвитием, очевидным отсутствием навыков выживания в конкретных условиях.

Признаки оставления ребенка в опасности:

- ребенок нуждается в неотложной медицинской помощи (имеет повреждения или обострения заболевания или находится в состоянии истощения и т.п.);
- ребенок находится без надлежащего ухода;
- ребенок остается голодным непрерывно в течение длительного времени (ребенок до 3 лет – в течение нескольких часов; ребенок 3-6 лет - 24ч и более);
- ребенок в течение длительного времени находится без надзора взрослых (ребенок до 3 лет – в течение нескольких часов; ребенок 3-6 лет - 24ч и более);
- ребенок находится на улице без взрослых в условиях, опасных для его жизни и здоровья или с угрозой высокого риска несчастного случая (например, в холодное время; рядом с водоемами; городским транспортом и т.п.);
- ребенок, имеющий серьезные соматические или психические расстройства, и нуждающийся в получении медицинской помощи, не получает ее.

Потерпевшим признаётся лицо, находящееся в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишённое возможности принять меры к самосохранению.

Объективная сторона характеризуется бездействием — невыполнением обязанностей по оказанию помощи лицу, которое по тем или иным причинам оказалось в опасном для жизни или здоровья положении. Возможны два варианта: чистое бездействие (опасная ситуация создана не виновником) или смешанное бездействие (виновный сам поставил потерпевшего в опасное состояние).

Субъект преступления — вменяемое лицо, достигшее 16 лет. Это может быть лицо, обязанное заботиться о потерпевшем в силу закона, профессии, рода деятельности или родственных отношений, либо тот, кто своими действиями сам поставил потерпевшего в опасное для жизни или здоровья состояние и имел возможность оказать помощь.

Субъективная сторона характеризуется прямым умыслом: виновный осознаёт, что оставляет потерпевшего в опасном для жизни состоянии, и желает поступить таким образом.

Преступление считается оконченным с момента уклонения от оказания помощи, независимо от наступления каких-либо реальных последствий.

Обязательным условием для наступления ответственности является наличие одного из следующих обстоятельств: виновный имел возможность оказать помощь лицу и был обязан иметь о нём заботу; виновный сам поставил лицо в опасное для жизни и здоровья состояние.

Наказывается

- штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев
- либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов
- либо исправительными работами на срок до одного года
- либо принудительными работами на срок до одного года
- либо арестом на срок до трех месяцев
- либо лишением свободы на срок до одного года

Разработчик	«Документы ДОУ», организатор-методист дошкольного образования, ИНН 780722178441, Санкт-Петербург, 2026
Заказчик	Дошкольная образовательная организация

ПАМЯТКА №5/ПВРО

НЕИСПОЛНЕНИЕ ИЛИ НЕНАДЛЕЖАЩЕЕ ИСПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ ПО ВОСПИТАНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Разработана на основании: *УК РФ (ст.156), КоАП РФ (ст.5.35)*

В *Образовательной организации не допускается* неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.

Непосредственным объектом преступления выступают общественные отношения, связанные с обеспечением необходимого физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития несовершеннолетнего. Дополнительным объектом может выступать здоровье несовершеннолетнего.

Объективная сторона преступления выражается в ненадлежащем исполнении или неисполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, возложенных на лицо законом, подзаконными актами, соединенные с жестоким обращением с несовершеннолетним со стороны лиц, указанных в диспозиции статьи 156 УК РФ (родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним).

Под обязанностями по воспитанию несовершеннолетнего следует понимать обязанности заботиться о здоровье ребенка, его физическом, психическом, духовном и нравственном состоянии и развитии, в том числе осуществлять уход за ним в соответствии с возрастом, здоровьем, индивидуальными особенностями, охранять и защищать жизнь, достоинство, свободу, личную неприкосновенность, обеспечивать его безопасность.

Под неисполнением обязанностей подразумевается бездействие, отказ, уклонение лица от совершения действий по воспитанию несовершеннолетнего, которые оно могло и должно было совершить в силу возложенных на него обязанностей (например, непредоставление ребенку питания и питья, одежды, обуви по сезону, благополучных бытовых условий, гигиенического ухода, медицинской помощи и лечения при болезни). Неисполнением может быть признан как весь комплекс возложенных обязанностей, так и одна или несколько обязанностей.

Ненадлежащим исполнением обязанностей признаются несвоевременные, недостаточные, неправильные действия по воспитанию ребенка, наносящие ущерб его правам и интересам, а равно злоупотребление правами по воспитанию несовершеннолетнего.

Обязательным признаком объективной стороны является способ совершения преступления – жестокое обращение с несовершеннолетним, которое может быть выражено в его избиении, издевательствах, унижении человеческого достоинства, отказе в питании, ограничении в свободе передвижения и т.д.

Субъект преступления специальный – родитель, педагогический работник либо иное лицо, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего.

Субъективная сторона преступления характеризуется прямым умыслом. Лицо осознает, что не исполняет или ненадлежаще исполняет обязанности по воспитанию несовершеннолетнего,

а также свое жестокое с ним обращение, и желает совершить эти действия. Установление данных обстоятельств имеет существенное значение для квалификации действий виновного.

Если невыполнение родителями или иными лицами, указанными в диспозиции статьи 156 УК РФ, не сопряжена с жестоким обращением, то уголовная ответственность исключается, поскольку данные действия образуют правонарушение, предусмотренное ст. 5.35 КоАП РФ.

Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних - влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от пятисот до двух тысяч рублей.

Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогическим работником или другим работником образовательной организации, обязанными осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним, - наказывается

- штрафом в размере до ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года
- либо обязательными работами на срок до четырехсот сорока часов
- либо исправительными работами на срок до двух лет
- либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового
- либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового.

Разработчик	«Документы ДОУ», организатор-методист дошкольного образования, ИНН 780722178441, Санкт-Петербург, 2026
Заказчик	Дошкольная образовательная организация

ПАМЯТКА №6/ПВРО

ИНФОРМАЦИЯ, ЗАПРЕЩЕННАЯ, ИЛИ ИМЕЮЩАЯ ОГРАНИЧЕНИЯ
ДЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Разработана на основании:

- ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» (ст.14)
- ФЗ РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

В Образовательной организации **не допускается** распространение информации, пропаганда и агитация, наносящие вред здоровью, нравственному и духовному развитию ребенка, в том числе:

- национальная, классовая, социальная нетерпимость;
- пропаганда социального, расового, национального и религиозного неравенства;
- распространение печатной продукции, аудио- и видеопроductии, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение;

К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и(или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и(или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий;
- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и(или) одурманивающие вещества, табачные изделия, никотинсодержащую продукцию, сжиженные углеводородные газы, содержащиеся в потенциально опасных газосодержащих товарах бытового назначения, и(или) их пары, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и(или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;
- содержащая изображение или описание сексуального насилия;
- оскорбляющая человеческое достоинство и общественную нравственность, выражающая явное неуважение к обществу, содержащая изображение действий с признаками противоправных, в том числе насильственных, и распространяемая из хулиганских, корыстных или иных низменных побуждений;
- отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и(или) другим членам семьи;
- пропагандирующая либо демонстрирующая нетрадиционные сексуальные отношения и(или) предпочтения;
- пропагандирующая педофилию;
- способная вызвать у детей желание сменить пол;
- пропагандирующая отказ от деторождения;
- оправдывающая противоправное поведение;
- содержащая нецензурную брань;
- содержащая информацию порнографического характера;
- о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного

пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего;

- содержащаяся в информационной продукции, произведенной иностранным агентом.

К информации, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено, относится информация:

- представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и(или) психического насилия (за исключением сексуального насилия), преступления или иного антиобщественного действия;

- вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и(или) их последствий;

- представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;

- содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани;

К информационной продукции для детей, не достигших возраста шести лет, может быть отнесена информационная продукция, содержащая информацию, не причиняющую вреда здоровью и(или) развитию детей (в том числе информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и(или) сюжетом эпизодические ненатуралистические изображение или описание физического и(или) психического насилия (за исключением сексуального насилия) при условии торжества добра над злом и выражения сострадания к жертве насилия и(или) осуждения насилия).

К допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста шести лет, может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная для детей, не достигших возраста шести лет, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и(или) сюжетом:

- кратковременные и ненатуралистические изображение или описание заболеваний человека (за исключением тяжелых заболеваний) и(или) их последствий в форме, не унижающей человеческого достоинства;

- ненатуралистические изображение или описание несчастного случая, аварии, катастрофы либо ненасильственной смерти без демонстрации их последствий, которые могут вызывать у детей страх, ужас или панику;

- не побуждающие к совершению антиобщественных действий и(или) преступлений эпизодические изображение или описание этих действий и(или) преступлений при условии, что не обосновывается и не оправдывается их допустимость и выражается отрицательное, осуждающее отношение к лицам, их совершающим.

Содержание и художественное оформление информационной продукции, предназначенной для обучения детей в дошкольных образовательных организациях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информационной продукции для детей, не достигших возраста шести лет.

Разработчик	«Документы ДОУ», организатор-методист дошкольного образования, ИНН 780722178441, Санкт-Петербург, 2026
Заказчик	Дошкольная образовательная организация

ПАМЯТКА №7/ПВРО

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ТРУДУ

Разработана на основании:

- ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (ст.34 ч.4, ст.43 ч.1 п.6)
- СанПин 2.4.2.4283-26 (п.22 ч.4)
- ФОП ДО (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», подраздел «сфера трудового воспитания»)

В Образовательной организации **не допускается** привлекать детей к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет, а также к уборке туалетов, душевых, умывальных, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш, выполнению ремонтно-строительных и отделочных работ, подъему и переносу тяжестей (вес поднимаемого груза не должен превышать 10% от массы тела ребёнка), труду, не предусмотренному образовательной программой.

Обучающиеся обязаны с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства.

Виды труда, предусмотренные ФОП ДО:

- складывание одежды, поддержание порядка в индивидуальном шкафчике для хранения одежды;
- уборка рабочего места после занятий;
- уборка за собой посуды на раздаточный стол;
- уборка игрушек;
- уборка постели после сна (застилание);
- раздача материала для занятий;
- расстановка стульев;
- сервировка столов к приему пищи (расстановка хлебниц, салфетниц, раскладывание столовых приборов);
- уход за комнатными растениями, огородом на подоконнике;
- подметание полов (веником, шваброй);
- ремонт книг, настольно-печатных игр;
- стирка кукольного белья;
- изготовление игрушек-самоделок;

Виды труда, не предусмотренные ФОП ДО:

- получение пищи с пищеблока, белья в прачечной;
- смена, сбор грязного мягкого инвентаря (постельного белья, постельных принадлежностей, полотенец, занавесок, халатов) для последующей стирки;
- уборка помещений (мытьё полов, вытирание пыли, чистка напольных покрытий);

- задвигание/раздвигание кроватей, расстановка/уборка раскладушек;
- доставание/уборка постельных принадлежностей (матрасов) из(в) шкаф(а) для хранения;
- мытье посуды, столовых приборов, игрушек (в том числе уличных), оборудования, инвентаря;
- вытирание меловых и маркерных досок.

Разработчик	«Документы ДОУ», организатор-методист дошкольного образования, ИНН 780722178441, Санкт-Петербург, 2026
Заказчик	Дошкольная образовательная организация

ПАМЯТКА №8/ПВРО

ИСТОЧНИКИ ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ ОПАСНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В Образовательной организации **не допускается** создание источников потенциальной опасности.

Потенциальная опасность – возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов. Скрытое, неявное проявление опасности, которое может реализоваться при определенных условиях.

Опасное место — территория, объект или пространство, где существует риск причинения вреда здоровью, жизни или имуществу человека.

Опасная ситуация — неблагоприятная обстановка, в которой действуют вредные и опасные факторы различной природы, угрожающие здоровью, жизни человека, его имуществу и среде обитания.

Источники потенциальной опасности – условия, факторы, которые таят в себе угрозу. Характеризуются совокупностью обстоятельств, благодаря которым опасности проявляются и вызывают нежелательные последствия.

Устранение источников потенциальной опасности — комплекс мер, направленных на ликвидацию или минимизацию факторов, которые могут привести к негативным последствиям.

Источники потенциальной опасности:

1. Здание:

- производственные, административно-бытовые, вспомогательные, складские помещения (пищеблок, прачечная, кладовая, электрощитовая, индивидуальный тепловой пункт);
- подвальные и цокольные этажи, крыша, чердак;
- медицинский блок;
- открытые окна, противомоскитные сетки, подоконники;
- открытые дверцы шкафов/шкафчиков, входные/межкомнатные двери;
- неустойчивая мебель (незакрепленные шкафы, стеллажи, комоды и др.);
- ковровое покрытие с неправильной укладкой (например, с загнутым краем, углами);
- скользкие, мокрые полы, перепады высот по пути движения;

2. Оборудование:

- острые, колющие и режущие предметы (ножи, шило, иголки, булавки);
- отдельные канцелярские принадлежности (ножницы, кнопки, гвоздики, скобы от степлера, маркеры, клей, предназначенный не для детского творчества, циркуль, канцелярский нож);
- мелкие предметы (пуговицы, шарики, бусины, монеты, мозаика, детали конструктора, пульки для детского оружия и др.);
- неисправное или со значительными дефектами (сколами, трещинами, поломками, облезающей краской и др.) оборудование;
- электроприборы, бытовая техника, инструменты, крепеж;
- розетки;
- бизиборды, настенные панно со штырями, размещенные на уровне глаз ребенка;

— отдельные атрибуты для детских игр или игрушки (веревки, шнуры, ленты, тесьма, резинки, узкие полоски ткани, летающие тарелки, спиннеры, антистресс, радиоуправляемые игрушки, слайм);

3. Сырье и материалы:

- бытовая химия (моющие, чистящие, дезинфицирующие средства, аэрозоли, освежители воздуха);
- лекарственные средства, ртутные градусники и термометры;
- горячие поверхности (кипяток, горячая пища и напитки);

4. Другое:

- ниспадающие скатерти;
- спички, зажигалки;
- отдельные комнатные растения;

Следует соблюдать меры предосторожности:

1. Обеспечить постоянный контроль за обучающимися (не оставлять без присмотра даже на короткое время).

2. Не допускать нахождение обучающихся в местах, где их нахождение запрещено (кладовая, электрощитовая, индивидуальный тепловой пункт, подвальные и цокольные этажи, крыша, чердак) и(или) нахождение допускается только в сопровождении взрослых (пищеблок, прачечная, медицинский блок).

3. Обеспечить безопасность среды, устранить источники потенциальной опасности:

3.1. Здание:

- не открывать окна настежь в присутствие детей;
- стараться держать двери/дверцы закрытыми, если не пользуетесь;
- следить за тем, чтобы мебель, которую ребенок может опрокинуть, была надежно закреплена;

3.2. Оборудование:

— хранить в недоступном для детей месте: бытовую химию, аптечку, острые, колющие и режущие предметы, отдельные канцелярские предметы (в том числе детские ножницы), инструменты, крепеж;

— отказаться от использования в работе: канцелярских кнопок и гвоздиков, стеклянных/бьющихся предметов (кроме посуды), неисправного или со значительными дефектами оборудования, отдельных комнатных растений. Заменить на безопасные аналоги.

— обеспечить размещение игрушек, игр на высоте, не превышающий средний рост ребенка в соответствии с возрастной нормой; хранение предметов, имеющих острые углы (карандашей, фломастеров, ручек, кисточек, линеек), используя настольные органайзеры и контейнеры, предусматривающие их горизонтальное расположение;

— применять отдельные атрибуты для игр, игрушки только под контролем взрослых или отказаться от них;

— накрывать столы для приема пищи в отсутствие детей или обеспечить их достаточную удаленность от них;

3.3. Рекомендуется установить на углах – накладки, на розетках – заглушки, на окнах – блокираторы, на дверях – ограничители (стопперы).

3.4. Использовать сигнальную маркировку безопасности.

Разработчик	«Документы ДОУ», организатор-методист дошкольного образования, ИНН 780722178441, Санкт-Петербург, 2026
Заказчик	Дошкольная образовательная организация

ПАМЯТКА №9/ПВРО

**ПРИМЕНЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И(ИЛИ) ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ
(ДРУГИХ ФОРМ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ), КСЕНОФОБИИ И ДИСКРИМИНАЦИИ
ПО ОТНОШЕНИЮ К ОБУЧАЮЩИМСЯ, А ТАКЖЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ И СРЕДСТВ
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НАНОСЯЩИХ ВРЕД
ФИЗИЧЕСКОМУ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ЗДОРОВЬЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Применение физического и(или) психологического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим и иным работникам не допускается¹.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психологическому здоровью обучающихся запрещается².

1. ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ

Жестокое обращение – любые умышленные действия или бездействие со стороны взрослого, причинившие вред физическому или психологическому здоровью ребенка или вследствие которых нарушилось естественное развитие ребенка, либо возникла реальная угроза для его жизни и здоровья.

Формы жестокого обращения:

1. Физическое насилие (вред причиняется жизни или физическому здоровью).
2. Психологическое (эмоциональное) насилие (вред причиняется психическому здоровью).
3. Сексуальное насилие (вред причиняется психосексуальному развитию).
4. Пренебрежение основными нуждами (вред причиняется психофизическому развитию).

1.1. ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

Физическое насилие – умышленное причинение ребенку телесных повреждений, а также любое иное использование грубой физической силы (причинение боли, лишение свободы и др.), которое наносит ущерб его физическому здоровью, нарушает нормальное развитие или создает реальный риск возникновения таких нарушений. Может проявляться в том числе в форме бездействия, когда ребенок умышленно оставляется в опасной или неблагоприятной обстановке.

Формы физического насилия:

— *Избиение* (удары, хватания, толчки, встряхивания, бросания, толкания, шлепки, порка, пинки, щипки, подзатыльники, пощечины, дергания за ухо/за волосы/части тела, побои, рукоприкладство, нанесение увечий, тяжелых телесных повреждений).

— *Истязание* (депривация сна, ограничение пищи, уменьшение порции (нормы питания), отказ в посещении туалета, отказ в питье, бросание, лишение прогулки).

— *Физические удержания* (изоляция, связывание, сжимание, удушение, стояние в углу).

— *Физическое или психическое принуждение к действиям* против воли с целью заставить совершить определённые действия или воздержаться от их совершения вопреки своей воле.

— *Бездействие* (ограничение доступа к лекарствам и медицинской помощи, игнорирование жалоб на боль).

Физические признаки насилия: царапины и рубцы, ожоги, синяки, ссадины, укусы, травмы.

¹ Ст.43 ч.3 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»

² Ст.13 ч.9 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»

1.2. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ (ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ) НАСИЛИЕ

Психологическое (эмоциональное) насилие – эпизодические или регулярные оскорбления или унижения ребенка, высказывание в его адрес угроз, шантаж, демонстрация негативного отношения или отвержение, направленные на подавление, контроль или унижение, приводящие к возникновению выраженных эмоциональных или поведенческих нарушений, посттравматическому стрессу, тревожным расстройствам, депрессии, икоте, трудностям социализации.

Формы психологического (эмоционального) насилия: *насмешки, высмеивание, манипуляции чувствами и мыслями, чрезмерная критика, постоянные обвинения, запугивания, газлайтинг (внушение сомнений в адекватности), игнорирование потребностей, внушение вины и стыда, ограничение свободы (запрет на общение, действия, изоляция), чрезмерно жесткая дисциплина, выставление напоказ, повышение голоса до крика, сравнение с другими детьми в унижительной форме.*

1.3. СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ

Сексуальное насилие – действия против половой неприкосновенности, вовлечение ребенка взрослым в совершение действий сексуального характера с помощью насилия, угроз или путем злоупотребления доверием.

1.4. ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ ОСНОВНЫМИ НУЖДАМИ

Пренебрежение основными нуждами – постоянное или периодическое неисполнение обязанностей по удовлетворению потребностей ребенка в развитии и заботе, пище и крове, медицинской помощи и безопасности, приводящее к ухудшению здоровья, нарушению развития или получению травм.

2. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАНОСЯЩИЕ ВРЕД ФИЗИЧЕСКОМУ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ЗДОРОВЬЮ

Методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психологическому здоровью – действия, направленные на причинение обучающимся физических или нравственных страданий с целью наказания или побуждения к определенному поведению.

К методам и средствам обучения, которые могут наносить вред здоровью, относятся:

- Чрезмерная интенсификация образовательного процесса, перегрузка (передача большого объема учебного содержания в сокращенные сроки).
- Несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям обучающихся.
- Нерациональная организация режима дня, включая несоблюдение гигиенических требований к организации образовательного процесса.
- Методы, связанные с авторитарной педагогикой.

3. НЕДОПУСТИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В образовательной организации не допускается:

- жестокое обращение;
- проявление ксенофобии (нетерпимости, враждебности или подозрительности);
- проявление дискриминации (ограничение прав человека или группы лиц по определенному признаку);
- использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психологическому здоровью обучающихся.

Разработчик	«Документы ДОУ», организатор-методист дошкольного образования, ИНН 780722178441, Санкт-Петербург, 2026
Заказчик	Дошкольная образовательная организация

ПАМЯТКА №10/ПВРО

ПРОФИЛАКТИКА И ПОРЯДОК РАЗРЕШЕНИЯ СПОРНЫХ (КОНФЛИКТНЫХ) СИТУАЦИЙ
В КОЛЛЕКТИВЕ

В период нахождения в *Образовательной организации* **родители (законные представители) обучающихся, уполномоченные ими лица обязаны** в случае возникновения спорной (конфликтной) ситуации спорный(ые) вопрос(ы) решать мирно, путем ведения диалога, конструктивной беседы, стараться учитывать интересы друг друга, находить компромисс.

В период нахождения в *Образовательной организации* **не допускается** хамское (агрессивное, грубое) поведение, выяснение отношений с работником(ами) *Образовательной организации*, другими участниками образовательных отношений в присутствии ребенка (детей).

Спорная ситуация - когда у людей (или групп) есть разные мнения, взгляды или интересы по какому-то вопросу, и они это осознают.

Конфликтная ситуация — когда спор перерастает в противоборство, эмоции берут верх над логикой, участники начинают воспринимать разногласия не как задачу для решения, а как угрозу — своей безопасности, статусу, ценностям, репутации.

Признаки назревающего конфликта:

в детском коллективе: *стычки между детьми (дети толкаются, обижают игрушки, не могут поделить роль в игре), нарушение дисциплины или правил игры, обзывательства (использование обидных прозвищ), насмешки, приставания, отчуждение ребенка от группы, затянувшееся выяснение отношений.*

во взрослом коллективе: *изменение тона и манеры общения, нарушения в коммуникации (собеседники перестают слышать и понимать друг друга), демонстрация негативных эмоций и оценок (учащаются взаимные претензии, обвинения, критические замечания; разговор постепенно смещается с сути вопроса на личности), пассивная агрессия, избегание, игнорирование аргументов другого, повышенная критичность, решение вопросов «через голову».*

1. ПРОФИЛАКТИКА КОНФЛИКТОВ

Профилактика конфликтов – организация взаимодействия в коллективе, исключающего или минимизирующего возможность возникновения конфликтов в целях создания условий, при которых социальное и межличностное взаимодействие не приведет к столкновениям и столкновение не станет деструктивным.

Средства профилактики конфликтов:

- формирование организационной культуры в коллективе (единых норм поведения, ценностей и убеждений, традиций и ритуалов);
- поддержание здорового (благоприятного) социально-психологического климата в коллективе (безопасной, доверительной атмосферы сотрудничества и взаимоуважения);
- регулярное информирование и разъяснения, детальное знакомство с установленными правилами и требованиями;
- исключение конфликтогенов в коллективе (слов, действий или бездействия, способных привести к конфликту): приказаний, угроз, отрицательных оценок, обвинений, насмешек, обидных

подшучиваний, издевок, сарказма, похвалы с подвохом), снисходительного тона и отношения, хвастовства, категоричности высказываний, перебивания собеседника, повышения голоса, перекладывания ответственности на другого, проявления агрессивности и эгоизма;

2. РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ

Разрешение конфликта – деятельность, направленная на прекращение противодействия и решение проблемы, приведшей к столкновению.

Конструктивное разрешение конфликта — процесс, направленный на устранение противоречий между сторонами таким образом, чтобы удовлетворить интересы всех участников или минимизировать негативные последствия.

2.1. В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Конструктивное разрешение: *помочь детям успокоиться, разобраться в ситуации и найти компромисс (решение, которое устроит всех), а не просто «развести» их.*

Порядок разрешения споров (конфликтов) между детьми:

- 1) Привлечь внимание конфликтующих.
- 2) Сохранять спокойствие (не поддаваться эмоциям самому и не создавать у детей впечатление, что вы принимаете чью-то сторону).
- 3) Прояснить ситуацию (выяснить, что именно произошло, кто участники, какие чувства испытывает каждый).
- 4) Оценить мотивы и чувства (помочь детям выразить свои переживания).
- 5) Совместно найти решение (предложить детям несколько вариантов выхода из ситуации).
- 6) Закрепить договоренность (помочь детям сформулировать конкретные шаги, как они будут действовать дальше, чтобы избежать повторения конфликта).

Не допускается физическое, психологическое (словесное, моральное) воздействие на ребенка (детей), которое намеренно понижает нравственный (духовный), социальный и жизненный статус, причиняет физические и душевные страдания, а также угроза такого воздействия.

Недопустимые фразы: «Он (она) безнадёжен!», «Я не с тобой разговариваю!», «Это не твоё дело!», «Не умничай!», «Как я устала от тебя (от всех вас)!», «Из тебя ничего хорошего не получится!», «Как можно быть таким...!», «С тобой бесполезно разговаривать!», «Ничего большего я от тебя (от вас) и не ожидала!», «Твоё мнение никому не интересно!», «Ты как не от мира сего!», «И в кого ты такой...!», «Я всё для тебя (для вас) делаю, а ты (вы)...!», «Вечно ты...!»

2.2. ВО ВЗРОСЛОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Педагогу следует:

- 1) Управлять ситуацией, не втягиваясь в конфликт. Стремиться к конструктивному разрешению. Не поддаваться на провокации, не вступать в физическое противодействие, сохранять дистанцию.
- 2) Подавать личный пример уважительного отношения. Контролировать свои эмоции. Сохранять выдержку и самообладание, спокойный тон общения. Не перебивать. Реагировать без крика и агрессии, без физических действий, без перехода на личность, без затрагивания особенностей семьи.
- 3) Выслушать участников, продемонстрировать заинтересованность в разрешении ситуации.
- 4) Объективно обсудить проблему, спокойно объяснить, разъяснить ситуацию. Совместно найти решение. Закрепить договоренность.
- 5) Если обсуждение заходит в тупик – предложить сделать паузу, перенести разговор на другое время.

Примерная фраза: «Я стараюсь Вам помочь, но в таких условиях диалог невозможен. Если Вы готовы обсудить проблему спокойно – я продолжу. Если нет – давай обсудим вопрос в следующий раз».

- 6) В случае необходимости признать свою ошибку, принести свои извинения.

В СЛУЧАЕ ХАМСКОГО (АГРЕССИВНОГО, ГРУБОГО) ПОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ), УПОЛНОМОЧЕННЫХ ИМИ ЛИЦ, ПОСЕТИТЕЛЕЙ

Хамство — грубое, неуважительное отношение к окружающим, построенное на оскорблениях и агрессии.

Оскорбление — унижение чести и достоинства, выраженное в неприличной форме.

Грубость — поведение, высказывание или невербальное сообщение, не соответствующие нормам человеческого общения, выражающие неуважение, пренебрежение к кому-либо, исполненные неучтивости, резкости.

Агрессивное поведение — мотивированное деструктивное поведение, которое противоречит нормам сосуществования людей, направлено на нанесение вреда объектам нападения (одушевлённым или неодушевлённым), приносит физический или моральный ущерб людям или вызывает у них психологический дискомфорт.

Формы проявления:

- Физическая агрессия — применение силы против человека или предмета.
- Вербальная агрессия — крик, ругань, оскорбления, угрозы.
- Невербальная агрессия — угрожающие жесты, мимика, позы.
- Косвенная агрессия — перенаправлена на другой объект (сплетни, крики в толпе).
- Аутоагрессия — направлена на самого человека, проявляется в самообвинении, самоунижении, нанесении себе телесных повреждений.

Конструктивно настроенные собеседники.

Бурно проявляют свои эмоции, кричат и ругаются, при этом идут на контакт. Им нужно решение ситуации. В приоритете – в конце концов, договориться и сделать так, чтобы подобного не повторялось.

Люди с деструктивным настроем и поведением.

Не готовы сотрудничать, для них важен сам конфликт. Их основное желание – высказать свои претензии, выговориться. Не реагируют на попытки наладить конструктивный диалог, отказываются от поиска решения либо категорично стоят на своем, не приемлемом варианте. Не принимают извинений, еще больше злятся, когда мы пытаемся хоть как-то его смягчить, наладить контакт и «задобрить».

Педагогу следует:

- 1) Выслушать. Высказать понимание.
- 2) В случае конструктивной агрессии - предложить решение (лучше всего один возможный вариант, максимум два).
- 3) В случае деструктивной агрессии – попытаться временно прекратить разговор, объяснить, что хамское (агрессивное, грубое) поведение является недопустимым, а также возможные последствия такого поведения (выдворение с территории, вызов полиции).

Примерная фраза: «Я понимаю, что Вы расстроены, но, чтобы разрешить сложившуюся ситуацию, мы оба должны быть спокойны. Вам придется покинуть территорию, если Вы не будете контролировать собственные эмоции, потому что такое поведение является недопустимым».

- 4) При необходимости – обратиться к руководству или охраннику, пригласить свидетелей, вести фото-, видео-, аудио- фиксацию ситуации.
- 5) Исключить прикасания к человеку.

Разработчик	«Документы ДОУ», организатор-методист дошкольного образования, ИНН 780722178441, Санкт-Петербург, 2026
Заказчик	Дошкольная образовательная организация

ПАМЯТКА №11/ПВРО

ДОПУСТИМЫЕ/ НЕДОПУСТИМЫЕ МЕРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ
НА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В период нахождения в *Образовательной организации* к обучающимся могут применяться педагогически оправданные меры воспитательного воздействия.

Меры воспитательного воздействия – конкретные способы воздействия на сознание, чувства, поведение обучающихся, направленные на предупреждение нежелательных поступков, торможение поведенческих реакций, формирование чувства вины, раскаяния и ответственности за свои действия.

Педагогически оправданные допустимые меры воспитательного воздействия на обучающихся:

- разъяснение/ объяснение/ обоснование недопустимости нарушения установленных правил, последствий поступка;
- спокойная беседа, строгий разговор, убеждение через аргументацию;
- замечание;
- предупреждение;
- вербальное порицание спокойным тоном;
- краткое, четкое осуждение проступка, а не личности;
- время для раздумий (сидение на стульчике для провинившихся);
- временное лишение удовольствия или развлечения (игры, участия в ч.-л.);
- временное изменение отношения на более строгое;
- привлечение к исправлению ситуации (участие в ликвидации ущерба);
- упражнение в реальных практических действиях через многократное повторение;
- стимулирование, позитивное подкрепление правильного поведения (поощрение, одобрение, похвала, награждение);
- информирование родителей о плохом поведении с возможным указанием на необходимое принятие конкретных мер (например, проведение беседы дома, лишение просмотра мультфильмов);

Недопустимые меры воспитательного воздействия на обучающихся:

- обидные клички, прозвища, обзывательства;
- высмеивание;
- упреки в повелительной или агрессивной форме;
- грубые слова;
- слишком громкое повышение голоса;
- деструктивная критика;
- лишение сна, прогулки;
- постановка в угол;
- выставление за дверь.

Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Разработчик	«Документы ДОУ», организатор-методист дошкольного образования, ИНН 780722178441, Санкт-Петербург, 2026
Заказчик	Дошкольная образовательная организация

ПАМЯТКА №12/ПВРО

**ДИРЕКТИВНЫЕ/НЕДИРЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ,
КОНСТРУКТИВНЫЕ СПОСОБЫ КОММУНИКАЦИИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

В Образовательной организации директивные способы взаимодействия не являются универсально допустимыми и могут противоречить принципам гуманистического подхода в образовании. Следует придерживаться недирективных способов взаимодействия, конструктивных способов коммуникации.

Конструктивный способ коммуникации — осознанный процесс взаимодействия, направленный на достижение взаимовыгодного результата, взаимопонимание, сотрудничество и поиск решений, а не на победу в споре или конфликт.

Директива — обязательное для исполнения руководящее указание или распоряжение, которые побуждают к действию, выражают волеизъявление, направлены на совершение или запрещение действий, изменение существующего положения вещей.

Директивные способы взаимодействия — методы, при которых педагог или другой взрослый единолично принимает решения, жёстко контролирует выполнение требований и воздействует на обучающегося без учёта его мнения или инициативы. При таком подходе обучающийся часто оказывается в пассивной позиции, вынужден приспосабливаться к жёстким, категоричным требованиям.

Директивные способы взаимодействия: приказания, предписания, требования, запугивания, оскорбления, обвинения, отрицательная критика, упрёки, манипулирование, регламентирование, инструкции.

Недирективные способы взаимодействия — методы, при которых отсутствует прямое указание, инструкция или принятие решений за другого человека. Вместо этого акцент делается на партнёрстве, взаимном уважении, открытом диалоге и поддержке самостоятельности обучающегося. В такой модели педагог выступает не учителем, а партнёром, уважает чувства и права обучающегося, предоставляет ему право выбора, поддерживает инициативу и самостоятельность.

Недирективные способы взаимодействия: активное слушание, принятие негативных проявлений, я-сообщения, объяснение запретов, открытые вопросы, эмпатия, поддержка инициативы, создание проблемных ситуаций.

Разработчик	«Документы ДОУ», организатор-методист дошкольного образования, ИНН 780722178441, Санкт-Петербург, 2026
Заказчик	Дошкольная образовательная организация

ПАМЯТКА №13/ПВРО

ПРОФИЛАКТИКА САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ИХ ОБНАРУЖЕНИИ

В Образовательной организации **не допускается** выход/уход из группы, зала, , других помещений (кабинетов, медицинского блока), со спортивной площадки, с прогулочного участка, специально организованной территории (экологической зоны), территории Образовательной организации, во время пеших (туристических) прогулок (экскурсий), учений (тренировок), эвакуации, других мероприятий за пределами территории Образовательной организации без сопровождения ответственного за сохранность жизни и здоровья взрослого.

Самовольный уход - добровольное, самовольное (тайное или явное) оставление образовательной организации без предварительного оповещения; безвестное отсутствие несовершеннолетнего в течение одного часа с момента установления факта его отсутствия.

Потерявшийся обучающийся – обучающийся где-то рядом, просто не может найтись (заблудился).

Пропавший обучающийся – обучающийся, место нахождения которого после активных поисков остается неизвестным.

Признаки потери/пропажи/самовольного ухода обучающегося:

- ребенок отсутствует в нужном месте;
- ребенок не пришел туда, куда должен был прийти;
- ребенок не отзывается;
- другие дети или сотрудники не знают, где ребенок;

1. ПРОФИЛАКТИКА САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ

В соответствии со ст.28 ФЗ РФ «Об образовании в РФ» образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому - одно из приоритетных направлений деятельности всех субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - система профилактики), в том числе органов и организаций образования.

Педагогическим работникам следует постоянно:

- вовлекать обучающихся в интересную деятельность;
- осуществлять разъяснительную работу среди обучающихся по правилам безопасного поведения с акцентом на риски, которые возникают при самовольном уходе;
- осуществлять контроль присутствия обучающихся (регулярный пересчет, перекличку), особенно во время нахождения на или за пределами территории;

2. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ В СЛУЧАЕ САМОВОЛЬНОГО УХОДА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

На основании *Письма Министерства образования и науки РФ от 14.04.2016 №07-1545 «О направлении порядка взаимодействия»*

2.1. При установлении факта самовольного ухода обучающегося(ихся) из *Образовательной организации*:

2.1.1. Работник (педагогический работник, младший воспитатель, помощник воспитателя, другой), под контролем которого находится(ятся) обучающийся(еся) на момент случившегося, незамедлительно:

— принимает меры по самостоятельному поиску самовольно ушедшего(их) обучающегося(ихся) (проверяет помещения, территорию, опрашивает детей, других работников);

— в случае, если обучающийся(еся) не обнаружен(ы), сообщает руководителю (директору, заведующему) образовательной организации, заместителю руководителя (директора, заведующего) образовательной организации, дежурному администратору о факте ухода обучающегося(ихся);

— составляет Докладную записку о факте самовольного ухода обучающегося(ихся) на имя руководителя (заведующего) Образовательной организации с подробным описанием обстоятельств самовольного ухода (время, дата, место, очевидцы и свидетели, другое);

2.1.2. Руководитель (заведующий) образовательной организации, заместитель руководителя (заведующего) образовательной организации, дежурный администратор:

— обеспечивает незамедлительное направление извещения о факте самовольного ухода обучающегося(ихся) в дежурную часть территориального органа МВД РФ;

— в кратчайшие сроки (не превышающие 30 минут после установления факта самовольного ухода) проводит оперативное совещание по постановке задач и распределению ответственности по розыску и возвращению обучающегося(ихся);

— по итогам оперативного совещания издает Приказ по распределению обязанностей и ответственности работников по розыску и возвращению обучающегося(ихся), по оказанию содействия органам внутренних дел в установлении места нахождения несовершеннолетнего(их);

— проводит мероприятия, направленные на установление места нахождения обучающегося(ихся) - организует поиски силами работников Образовательной организации на прилегающей территории (близлежащие площадки, дворы), проводит опрос очевидцев;

— в течение трех часов после установления факта самовольного ухода обучающегося(ихся) обращается с Заявлением о розыске в дежурную часть органа внутренних дел по месту нахождения образовательной организации, информирует родителей (законных представителей) обучающегося(ихся);

При подаче заявления о розыске обучающегося(ихся), совершившего(их) самовольный уход, к заявлению прилагает фотографию(и) данного(ых) ребенка (детей), соответствующую(ие) его(их) возрасту (при наличии), данные свидетельства о рождении несовершеннолетнего(их), а также предоставляет информацию:

1) о дате, времени и месте самовольного ухода обучающегося(ихся), об его(их) последнем известном месте нахождения;

2) о приметах внешности: росте, телосложении, наличии особых примет (шрамы, родимые пятна, родинки и др.);

3) об одежде, в которой возможно был(и) одет(ы) обучающийся(иеся) в момент самовольного ухода, о предметах, которые ребенок (дети) имел(и) при себе;

4) о взаимоотношениях самовольно ушедшего(их) обучающегося(ихся) с другими обучающимися, о возможных мотивах, вследствие которых несовершеннолетний(е) мог(ли) самовольно покинуть образовательную организацию;

5) об иных сведениях, способствующих оперативному розыску несовершеннолетнего(их).

— оказывает содействие органам внутренних дел при проведении розыска несовершеннолетнего(их);

— при появлении новых обстоятельств (например, ребенок (дети) найден(ы) или что-то выяснилось) незамедлительно информирует МВД;

— в течение 24ч информирует Учредителя о факте самовольного ухода обучающегося(ихся);

- в случае нахождения ребенка (детей) проводит первичный осмотр на предмет травм, отравлений, а также мероприятия, направленные на оказание психолого-педагогической помощи;
- проводит служебное расследование в целях выяснения обстоятельств самовольного ухода обучающегося(ихся), регистрирует случай в Журнале учета происшествий;
- проводит служебное совещание в целях принятия мер для предотвращения случаев самовольного ухода в дальнейшем;

Разработчик	«Документы ДОУ», организатор-методист дошкольного образования, ИНН 780722178441, Санкт-Петербург, 2026
Заказчик	Дошкольная образовательная организация

ПАМЯТКА №14/ПВРО

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ В СЛУЧАЕ НАРУШЕНИЯ РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ, УПОЛНОМОЧЕННЫМИ ИМИ ЛИЦАМИ РЕЖИМА РАБОТЫ, РЕЖИМА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГРУПП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В случае опоздания родителей (законных представителей) обучающегося и(или) уполномоченных ими лиц воспитатель принимает меры в следующем порядке:

1. В случае если от родителей (законных представителей) обучающегося и(или) уполномоченных ими лиц поступил личный звонок с оповещением о задержке:

— помогает обучающемуся переодеться в уличную одежду, ожидает прихода родителей (законных представителей) и(или) уполномоченных ими лиц вместе с ним в здании и(или) на территории *Образовательной организации* (максимальное время ожидания – 1ч с момента закрытия *Образовательной организации*);

— передает обучающегося родителям (законным представителям) и(или) уполномоченным ими лицам;

— если в течение 1ч ожидания родители (законные представители) обучающегося и(или) уполномоченные ими лица так и не прибыли, - информирует о ситуации руководителя (заведующего) образовательной организации и далее действует в соответствии с его распоряжениями;

2. В случае если от родителей (законных представителей) обучающегося и(или) уполномоченных ими лиц не поступил личный звонок с оповещением о задержке:

— за 10 минут до закрытия *Образовательной организации* или до окончания времени функционирования группы, которую посещает обучающийся, делает контрольный звонок сначала родителям (законным представителям) обучающегося, потом уполномоченным ими лицам для предупреждения о закрытии (в случае необходимости – о нарушении правил внутреннего распорядка), выяснения причины задержки и уточнения времени прихода;

— в случае невозможности дозвониться до родителей (законных представителей) обучающегося и(или) уполномоченных ими лиц в течение 10 минут после закрытия или окончания времени функционирования группы, которую посещает ребенок, - отправляет родителям (законным представителям) обучающегося предупреждающее сообщение с указанием максимального времени ожидания (1ч) и возможных последствий (передаче в дежурную часть), информирует о ситуации руководителя (заведующего) Образовательной организации;

— по истечении 1ч опоздания родителей (законных представителей) и(или) уполномоченных ими лиц и при отсутствии за это время какой-либо информации от родителей (законных представителей) по согласованию с руководителем (заведующим) Образовательной организации уведомляет о безнадзорности обучающегося в подразделение по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (далее - ПДН) - Отдел по делам несовершеннолетних по Красногвардейскому району по телефону +7 (812) 528 28 07, регистрирует факт опоздания в Журнале учета нарушений режима работы образовательной организации, режима функционирования групп (Приложение 1);

— помогает обучающемуся переодеться в уличную одежду, ожидает прихода сотрудника органов внутренних дел вместе с ним в здании и(или) на территории *Образовательной организации*;

— передает обучающегося сотруднику органов внутренних дел, получив копию Акта о передаче ребенка; находится в дежурной части вместе с обучающимся;

— сообщает руководителю (заведующему) Образовательной организации, родителям (законным представителям) ребенка (посредством телефонной связи или путем отправления сообщения) о принятых мерах и месте нахождения ребенка;

3. В случае единичного опоздания по уважительной причине факт опоздания не регистрируется.

4. В случае опоздания(й) по неуважительной(ым) причине(ам) (злоупотребления доверием) каждый факт опоздания регистрируется, родители (законные представители) обучающегося предоставляют на имя руководителя (заведующего) Образовательной организации Объяснительную записку по факту нарушения родителями (законными представителями) и(или) уполномоченными ими лицами режима работы, режима функционирования групп (Приложение 2), ставятся на внутренний учет (контроль).

5. В случае систематического неисполнения обязанностей (неоднократного неисполнения обязанностей (третий и последующие разы в течение 6 месяцев) без уважительных причин), злоупотребления доверием, а также обоснованных подозрений о нарушении прав и законных интересов ребенка, возможных негативных последствиях для его жизни и здоровья:

— воспитателем(ями) на имя руководителя (заведующего) Образовательной организации составляется(ются) Докладная записка о нарушении родителями (законными представителями) обучающегося и(или) уполномоченными ими лицами режима работы, режима функционирования групп Образовательной организации (Приложение 3);

— с родителями (законными представителями) обучающегося руководителем (заведующим) Образовательной организации проводится индивидуальная профилактическая беседа с разъяснением последствий;

6. В случае передачи обучающегося в ПДН в течение одного года два и более раз – руководитель (заведующий) Образовательной организации передает сведения в Органы опеки и попечительства: Отдел опеки и попечительства МО МО «Большая Охта», Отдел опеки и попечительства МО «Малая Охта».

7. Не допускается:

— выход работника Образовательной организации с обучающимся за территорию Образовательной организации для ожидания родителей (законных представителей) и(или) уполномоченных ими лиц, или движения им навстречу для последующей передачи в условном месте;

— задержание работником Образовательной организации обучающегося к себе домой;

— доведение работником Образовательной организации обучающегося к нему домой;

— оставление работником Образовательной организации обучающегося одного и(или) с любым другим работником Образовательной организации, в чьи прямые должностные обязанности не входит присмотр и уход (дворником, охранником, другим педагогическим работником, другое);