



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 69 «МАРИНА»
ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТ

Решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад № 69 «Марина»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2026 № 4

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБДОУ детский сад № 69 «Марина»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
№ 113 от 31.08.2026
Заведующий _____ Ю.Е. Воробьева

Подписано цифровой подписью: Воробьева
Юлия Евгеньевна
Дата: 4 Сентябрь 2026 г. 15:52:28
DN: cn=RU, s=г, Санкт-Петербург, l=г, Санкт-Петербург,
т=Заведующий, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 69 «МАРИНА» ПРИСМОТРА И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, cn=С-0733980625
ИНН=780605325847, E=foolmama@inbox.ru, G=Юлия
Евгеньевна, SN=Воробьева, CN=Воробьева Юлия
Евгеньевна

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2026 – 2027 учебный год**

Санкт-Петербург
2026

**Пояснительная записка к учебному плану на 2026-2027 учебный год
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 69 «Марина» пресмотра и оздоровления
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами и нормативами к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 «Марина» пресмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 «Марина» пресмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

В ГБДОУ детский сад № 69 «Марина» Красногвардейского района Санкт-Петербурга функционируют 15 групп: для детей от 1,6 до 3 лет, для детей от 3 до 5 лет, для детей от 5 до 7 (8) лет.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральной образовательной программой, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 69 «Марина» Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с ОПДО ДОУ, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, конструирования из различных материалов, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного труда).

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Педагогами разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. При выборе темы проекта для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адекватности. Воспитатели выбирают методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОУ, потребностей участников образовательных отношений. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима

Длительность занятий и количество в неделю не превышает норм, установленных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. от 01.03.2026).

В ДОУ нет занятий с использованием компьютеров. Частично используется показ мультфильмов, детских познавательных передач через мультимедиапроектор. Санитарные требования Роспотребнадзора к просмотру мультфильмов и познавательных передач соблюдаются.

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут
<i>Показатели организации образовательного процесса</i>		
Продолжительность ночного сна не менее	1,5–3 года 4–7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1,5–3 года 4–7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Образовательная деятельность в форме занятий в разных возрастных группах

Название занятия	Количество занятий в неделю		
	Группа раннего возраста (1,5-3 г.)	Группы дошкольного возраста (3-5 лет)	Группы дошкольного возраста (5-7 лет)
Математические представления	1	1	1
Окружающий мир/природа	1	1	1
Речевое развитие/художественная литература	1	1	-
Речевое развитие/подготовка детей к обучению грамоте/художественная литература	-	-	1
Физическое развитие	2	3	3
Рисование/Лепка/Аппликация	2	2	2
Конструктивная деятельность	1	-	-
Музыкальная деятельность	2	2	2
Итого	10	10	10

Помимо занятий, воспитательно-образовательная деятельность по всем разделам образовательных областей проводится в виде образовательных ситуаций, образовательных событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, творческих и исследовательских проектов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- приоритетным направлением работы ДООУ - **физическое развитие воспитанников**. Для реализации этого направления в программу включена система **профилактических мероприятий и технологий** по программе здоровьесозидания Коваленко В.С. «К здоровой семье через детский сад»: закаливающие процедуры, целенаправленные гимнастические комплексы, стоматологическая профилактика, обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности, в т.ч. в экологически неблагоприятной среде, повышение неспецифической резистентности организма, психолого-педагогическое сопровождение развития;
- региональным компонентом, который включает знакомство дошкольников с историей, культурой, природным окружением и строится на основе программы Г.Т. Алифановой «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет».